

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 99»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 12 от 15.04.2025 г.

Утверждаю
Приказ № 2/144 от 16.04.2025 г.
Директор «Средняя школа № 99»
_____ В.Н. Белов

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 99»
за 2024 год**

г. Ярославль
2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 99"**, Белов Валерий Николаевич, директор

17.04.25 13:10 (MSK)

Сертификат 05803D6618390A10A4BDBBA7F6AD8E

Анализ результатов самообследования

1. Общие сведения об организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99»
(МОУ «Средняя школа № 99»)
150063 г. Ярославль, ул. Труфанова, 25а,
телефон/факс (4852) 53-23-95,
адрес электронной почты yarsch099.yaroslavl@yarregion.ru

Вид	средняя общеобразовательная школа
Директор	Белов Валерий Николаевич
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	от 30 августа 2013 г. серия 76 № 003013077; ОГРН 1137602005034
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 12 августа 2016 г. № 395/16; бланк: Серия 76ЛЮ2 № 0001175
свидетельство о государственной аккредитации	от 24 ноября 2016 г. № 190/16; бланк: Серия 76А01 № 00000438

Система управления организацией

Наименование	Функции
Директор	осуществление руководства образовательной организацией, педсоветом школы, координация воспитательной и учебной работы; организация административно-хозяйственной деятельности ОО; обеспечение реализации федерального госстандарта в области образования; определение стратегии, задач и целей, направленных на дальнейшее развитие ОО; решение вопросов административного, кадрового, финансового, хозяйственного плана в рамках своих полномочий;
Педагогический совет	рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы; объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы; внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта; обсуждение, утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы (методических лабораторий, зам. директора по учебно-воспитательной работе, службы психолога и др.), контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы, психолого-валеологическим климатом, состоянием здоровья учащихся и другими вопросами жизни и деятельности школы; принятие решений о создании клубов, студий и других объединений учащихся, допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов о среднем образовании, поощрениях и взысканиях.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор

17.04.25 13:10 (MSK)

Сертификат 05803D6618390A10A4BDBBA7F6AD8E

Попечительский совет	контроль расходования внебюджетных средств; реализация программ дополнительного образования для учеников; материальная поддержка детей из малообеспеченных семей; организация питания учащихся; проведение разного рода мероприятий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, социально-культурных; сотрудничество с фондами и иными финансовыми организациями; установление и развитие международного сотрудничества в сфере образования.
Наблюдательный совет	Рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав, согласование проектов планов финансово-хозяйственной деятельности
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, контроль организации питания, оказание помощи руководству школы в организации и проведении собраний, коллективных дел
Профессиональный союз работников	Представление интересов и прав сотрудников образовательной сферы.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 5 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин и искусства;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- межпредметное объединение;
- методическое объединение педагогов начального общего образования;
- объединение учителей физической культуры.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Средняя школа № 99» действует Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 99» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В школе функционируют структурные подразделения: «Центр гендерного образования и воспитания», а также «Центр дополнительного образования детей». Основная цель школы – создание условий для обучения, воспитания и развития всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

- Образовательное учреждение реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2; вариант 4.1; вариант 5.1; вариант 2.1) в условиях инклюзии.
- С 01.09.2021 года реализуется АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: вариант 5.2 в специализированном классе.
- Организовано обучение на дому для детей по медицинским показаниям.
- В Центре гендерного образования реализуется отдельно-параллельное обучение и воспитание девочек и мальчиков. Из 16 общеобразовательных классов начальной школы 4 являются классами отдельно-параллельного обучения.
- С 5 класса реализуется предпрофильная подготовка разной направленности: инженерной, информационно-технологической, естественно-научной и гуманитарной. Функционирует центр дополнительного образования.
- Обучающиеся 1 - 11 классов занимаются в первую смену в режиме пятидневной учебной недели.
- В начальной школе имеются 16 класс-групп продленного дня (до 15.00).
- В соответствии с ФГОС с 1 по 11 классы организована внеурочная деятельность школьников.

Динамика контингента обучающихся по программам общего образования

Число обучающихся	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Уровень НОО	265	346	370	443	440	469	461	467	432	383
Уровень ОО	229	208	238	219	277	307	363	390	424	436
Уровень СОО	18	23	42	49	47	50	44	43	50	41
Итого	494	577	650	711	757	826	868	900	906	860

Социальный паспорт школы:

- Многодетные семьи – 148 чел.
- Малообеспеченные семьи – 33 чел.
- Неполные семьи – 186 чел.
- Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 10 чел.
- Дети-инвалиды – 9 чел.
- Семьи, нуждающиеся в педагогической поддержке – 19 чел.
- Семьи, находящиеся в социально опасном положении – 1 чел.

Показатели качества знаний обучающихся

Показатель	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
	6				0			23	
Число /доля окончивших без «3» 4-й кл.	51 %	44 %	45,5%	46 %	51, 5%	55, 3%	49 %	50 %	46 %
Число окончивших без «3» 9-й класс	30 %	28 %	14,2%	9,8%	22,2%	25,8%	16,6%	37%	20%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Число/доля окончивших без «3» 11-й кл.	---	25 %	20,8%	27%	14,2%	44,5%	46%	23%	14%
Число/доля оставшихся на повторное обучение	0 %	2 %	0,2%	0,1%	0%	5,1%	0,3 %	в нач.ш к 4 из 134 = 3 %	1,7%

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует об относительной стабильности результатов на уровне начального общего образования, что говорит об эффективности применяемых технологий и методик. На уровне основного общего и среднего общего образования динамика результатов нестабильная, что говорит о необходимости организации работы с обучающимися не только с рисками учебной неуспешности, но и с обучающимися, имеющими 1-2 отметки «удовлетворительно».

Доля обучающихся, окончивших начальную школу без «3», находится на уровне 50 %, из них только на «5» - 6 человек (5 %), что вдвое ниже показателей предыдущего учебного года (в 2022 - 2023 учебном году - 10 %). Всего в начальной школе по итогам 2023 - 2024 учебного года - 20 отличников, что составляет 7 % от всех аттестуемых учащихся (в 1 классе обучение - безотметочное); этот показатель ниже показателя предыдущего учебного года на 4 %. Доля выпускников, окончивших 9 классы без «3» уменьшилась на 17 %; из них доля обучающихся на «5» составляет 1,4 %; в 11 классе доля обучающихся без «3» уменьшилась на 9 %. Таким образом, наблюдается нестабильная динамика на уровне основного общего и среднего общего образования.

Приоритетными направлениями в работе школы являются:

- сохранение здоровья обучающихся;
- развитие каждого ученика в соответствии с его способностями и возможностями с учётом психологических и физиологических особенностей мальчиков и девочек;
- повышение результативности обучения;
- совершенствование форм работы с родителями;
- развитие форм ученического самоуправления в школе;

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1 и 5 классов перешли на обучение по **обновлённым ФГОС НОО и ООО** (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287). 39% педагогов прошли подготовку на курсах повышения квалификации; разработана и реализуется **дорожная карта** по введению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО; проведены семинары с педагогами «Требования новых образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования»; «Особенности новых ФГОС НОО, ФГОС ООО».

Одним из направлений деятельности школы является создание условий для оптимального развития личности ребенка и наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Исходя из этого, учебные планы всех уровней образования формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

На уровне начального образования функционируют класс-группы, позволяющие не только организовать творческий досуг обучающихся, но и создающие возможность дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.

На уровне основного общего образования открыты 5 классы предпрофильной подготовки: инженерной, информационно-технологической, естественно-научной и гуманитарной направленности.

В связи с переходом на ФГОС образовательная программа и внеурочная деятельность более полно удовлетворяют запросы родителей и обучающихся школы.

Инновационная деятельность

В 2024 году школа вела работу по трем направлениям инновационной деятельности:

1. В 2022 – 2024 гг. школа являлась муниципальным ресурсным центром «Волонтерский центр: организация сетевого взаимодействия и наставничества в МСО г. Ярославля».

Цель работы муниципального ресурсного центра - эффективная реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Ярославля, направленного на развитие волонтерских центров спортивной направленности для подростков. В 2024 году при методической поддержке муниципального ресурсного центра успешно функционировали волонтерские центры во всех районах города Ярославля: для школ Заволжского района - на базе «Средняя школа № 69», для школ Кировского и Ленинского районов на базе «Средняя школа № 76», для школ Фрунзенского и Красноперекопского районов на базе «Средняя школа № 12».

В рамках площадки систематически проводились семинары по вопросам организации волонтерских центров в муниципальных районах, оказывалась методическая поддержка руководителям волонтерских центров. Опыт развития волонтерского центра в школе был представлен на муниципальном уровне: на сайте БАПО (Банк актуального педагогического опыта) опубликован сборник методических рекомендаций. В сборнике представлены материалы работы в «Средняя школа № 99» муниципальных инновационных площадок «Волонтерский центр спортивной направленности для подростков», «Волонтерский центр – ресурс развития системы воспитания в ОУ».

Ссылка на публикацию <http://www.yarbnpi.ru/akt-obshee/oo-sbor-zhurn/ug22-1>

2. С 1 сентября 2024 года «Средняя школа № 99» является **региональной базовой площадкой ИРО ЯО по теме: «Проектирование учебно-методического обеспечения курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу!»** (<https://школа99.рф/bazovaya-ploshhadka-proektirovanie-ukvd-shaxmaty-v-shkolu/>)

Цель: разработка сценариев учебного курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу!» и проведение их апробации.

Задачи:

- разработка методических рекомендаций по реализации учебного курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу!» в начальной школе;
- разработка сценариев занятий учебного курса «Шахматы в школу!»;
- проведение апробации разработанных сценариев и их корректировка по результатам апробации;
- осуществление мониторинга уровня мотивации обучающихся к посещению занятий учебного курса внеурочной деятельности в классах, где реализуются разработанные сценарии занятий;
- осуществление мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся посещением их детьми занятий учебного курса внеурочной деятельности;
- создание условий для тиражирования опыта проведения занятий учебного курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу!»;
- создание банка видеоматериалов для их использования при проведении семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации;
- создание условий для развития профессиональных компетенций учителей, необходимых для реализации курса внеурочной деятельности по обучению игре в шахматы в начальной школе.

Основные направления деятельности:

- разработка и апробация сценариев занятий учебного курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу!» в начальной школе;
- организация открытых занятий учебного курса внеурочной деятельности для родителей (законных представителей) учащихся и привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеурочных мероприятиях, посвященных популяризации игры в шахматы;
- диссеминация положительного опыта;
- организация мероприятий (семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских), направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов Ярославской области, необходимых для организации внеурочной деятельности по обучению игре в шахматы в начальной школе.

В 2024 году в рамках функционирования площадки состоялись внутрифирменные семинары для учителей школы на темы:

- «Внеурочная деятельность: дополнительная нагрузка или пространство возможностей?»
- «Приемы создания мотивации обучающихся к изучению материала на уроке».

С 01.09.2024 реализуется МИП «Проектный центр «Здоровье +»: формируем воспитательную систему совместно с родителями».

Цель проекта - Разработка и реализация комплекса условий формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни у подростков, основанного на совместной социально значимой проектной деятельности с родителями.

Основные идеи проекта:

- Здоровье – важнейшая личностная и, одновременно, общественно значимая ценность, успешное формирование которой у подростков реализуется в совместной деятельности семьи и школы;
- Способствовать формированию традиционных ценностей, в том числе гражданской позиции, через социально значимую практикоориентированную деятельность.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках площадки:

- проведен педагогический совета по разработке механизмов привлечения родителей к участию в деятельности Проектного центра;
- создана единая группа «Родители+Педагоги» в Сферум для своевременного информирования о деятельности Проектного центра;
- Совместно с родителями разработаны и проведены события общешкольного проекта «Здоровье+Спорт».

2. Анализ кадрового состава

В школе **стабильный педагогический коллектив**. В ОО работают 39 педагогов, из которых:

- аттестованы на высшую категорию – 7 чел.(17,9%);
- аттестованы на первую категорию – 19 чел.(48,7%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 11 чел.(28%)
- молодые специалисты – 2 чел.(5%);

Как видно из приведенных данных, 66,6% педагогов школы прошли аттестацию на первую и высшую категории. Часть педагогов (28%) аттестовано на соответствие занимаемой должности. В школе создана эффективная системы профессионального роста педагогов.

Сравнительно высокий процент педагогов в возрасте от 25 до 35 лет позволяет говорить о потенциальных возможностях развития организации. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1.Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях. В школе реализуется внутрифирменное обучение:

- проведён цикл семинаров по работе с различными формами информации на уроках, проанализированы компетенции педагогов, уровень мотивации обучающихся:

- «Использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе»

“Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования”

«Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) на уровне ОО»

«Практические аспекты изучения модуля «Основы военной подготовки» учебного предмета ОБЗР на уровне СОО»

“Система педагогической преемственности учебной деятельности”

“ФГОС: ресурсы современного урока”

«Предпрофильное обучение, как способ повышения качества образования»

«Как бороться с профессиональным выгоранием»

«Как составить задание на формирование функциональной грамотности»- продолжаем создавать банк заданий по функциональной грамотности

Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»

Имеются наработанные практические материалы педагогов по темам:

- «Современные технологии преподавания»

- «Проектирование урока с использованием технологии смыслового чтения»

- «Технология развития критического мышления»

- «Приёмы работы с обучающимися со слабой мотивацией»

- «Компетенция целеполагания, как одна из ведущих компетенций современного педагога»

Представление собственного опыта работы:

1) открытые уроки-75% педагогов

2) мастер-классы-35% педагогов

3) наличие собственного сайта в сети Интернет-22%

3.Повышения уровня квалификации.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в курсах повышения квалификации в том числе и в дистанционном формате. До 90% педагогического коллектива повышают квалификацию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать **вывод:**

1.Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

2.Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3. Анализ системы управления организацией

Для организации эффективного управления администрация использует в работе различные нормативные документы: устав, локальные акты, образовательную программу, учебные планы и другие документы, определяющие цели и задачи

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор

17.04.25 13:10 (MSK)

Сертификат 05803D6618390A10A4BDBBA7F6AD8E

деятельности школы. Деятельность осуществляется на основе государственно-общественного характера управления и сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В школе разработана основная образовательные программы начального общего и основного общего образования по реализации ФГОС.

Одним из органов управления является педагогический совет. Тематика педагогических советов определяется коллективом при планировании деятельности на предстоящий учебный год. Для решения возникающих профессиональных проблем и проблем, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, проводятся заседания совещательных органов управления: малого педагогического совета, заседания методических объединений, методических советов, организуется работа творческих и проблемных групп, Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 99».

Для оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании детей в каждом классе созданы родительские комитеты. Не реже одного раза в четверть в классах проводятся родительские собрания. Представители родительских комитетов классов входят в общешкольный родительский комитет школы, которым руководит председатель, выбранный из числа родителей. В школе работает наблюдательный совет.

Для анализа состояния учебно-воспитательного процесса, планирования и выстраивания дальнейшей деятельности образовательного учреждения в школе проводится мониторинг. Проведение социально-педагогического мониторинга осуществляется по следующим направлениям:

- Мониторинг уровня социализации личности учащихся;
- Мониторинг качества образования;
- Мониторинг состояния здоровья учащихся;
- Мониторинг интересов и профессионального самоопределения учащихся.

Об эффективности управления в школе говорят следующие факты:

- доброжелательная атмосфера сотрудничества и благоприятный психологический климат;
- повышение качества знаний обучающихся и выпускников;
- повышение педагогическими кадрами профессионального уровня;
- укрепление позиций школы в микрорайоне;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах: «Педагогические надежды», «Самый классный классный».

4. Анализ материальной базы ОУ

«Средняя школа № 99» расположена в 3-этажном здании блочной конструкции (1979г.) Количество учебных кабинетов – 36, из них 1 компьютерный класс, кабинеты физики и химии, технологии, мастерская для мальчиков. В школе имеются 2 спортивных зала, актовый зал, зал хореографии, столовая на 124 посадочных места, медицинский и процедурный кабинеты. Также в школе имеются кабинеты психолога, логопеда, педагога-организатора, библиотека с читальным залом и хранилищем для книг, школьный музей, методические кабинеты. В рамках проекта «Образование» школа подключена к сети Интернет, 9 кабинетов оборудованы интерактивными досками, имеется два компьютерных класса, оборудование для спортивного зала, комплекты для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии, окружающему миру. Это положительно отражается на учебном процессе. Осуществляется системная работа по оснащению ОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Материальная база позволяет обучающимся активно заниматься спортом, развивать свои творческие способности. Реализовывать возможности в системе дополнительного образования. За 7 лет в школе открыты и отремонтированы:

- пришкольный стадион с футбольным полем волейбольной и баскетбольной площадками (открыт 01.09.2017);
- бассейн (открыт после капитального ремонта в декабре 2017);
- зал хореографии (открыт 01.09.2015);
- оборудована студия эстрадного вокала;
- ведутся работы по модернизации актового зала;
- отремонтированы большой и малый спортивный залы;
- переоборудована школьная мастерская;
- Отремонтирован кабинет 117 (август 2019г.)
- Отремонтирован кабинет 221 (август 2020г.)
- Отремонтированы ступени крыльца главного входа в здание школы (август 2020г.)
- Отремонтирован главный вход в здание школы (август 2021г.);
- Установлено новое ограждение (декабрь 2021г.);
- Установлены необходимые технические средства для повышения уровня безопасности в соответствии с требованиями (декабрь 2021г.);
- Отремонтирован и переоборудован кабинет 320. Установлены ноутбуки, позволяющие работать обучающимся в цифровой образовательной среде, повышать цифровые компетенции педагогам (декабрь 2021г.);
- продолжается установка новых оконных блоков в классах и рекреациях ОО (август 2018г., август 2019г., август 2020г., август 2021г.);
- продолжается работа, направленная на озеленение рекреаций, превращение территории ОО в безопасное и комфортное пространство для обучающихся и педагогов.
- В 2023 г. установлено освещение на пешеходной дорожке, ведущей к зданию образовательной организации.
- В Центре дополнительного образования кабинеты оборудованы для организации занятий во внеурочное время.

5. Анализ работы школы на уровне начального общего образования за 2024 год

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся и использованием современных образовательных технологий деятельностного типа.

Нами были поставлены следующие цели:

- ориентация на развитие личности каждого обучающегося с учётом его психологических и физиологических особенностей, создание условий для максимального раскрытия природных способностей и всестороннего развития обучающихся, обеспечение возможности для самореализации в урочной и внеурочной деятельности;
- направленность образовательной деятельности на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся с учётом их гендерных особенностей;
- обеспечение положительной динамики развития обучающихся и повышение качества образования в начальной школе;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

В 2023 - 2024 учебном году в начальной школе в условиях инклюзии в шести классах получали образование 6 обучающихся с ОВЗ, среди них обучающиеся с

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития (вариант 7.1), слабовидящий обучающийся, слабослышащий обучающийся. На каждого из них командой педагогов с привлечением специалистов была разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа.

С 1 сентября 2021 года в школе функционируют классы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2). В 2023 – 2024 учебном году в двух классах для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи получали образование 12 человек: 1в (1 год обучения) – 5 человек; 2г класс – 7 человек.

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогов было организовано через курсовую подготовку, участие в семинарах и панорамах опыта работы различного уровня, в региональных и межрегиональных научно-практических конференциях, а также в режиме самообразования.

Педагоги повысили свою квалификацию по следующим вопросам:

- «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога»
- «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»
- «Методические подходы к реализации курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу»
- «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»
- «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект»
- «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»
- «Дислексия и дисграфия: что это за нарушения и как учить детей с такими особенностями»
- «Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника: дифференцированные задания с геометрическим содержанием»
- «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»
- «Математическая функциональная грамотность: пути формирования в начальной школе»
- «Преимущество дошкольного и начального школьного образования» - как подготовить детей к обучению в школе и создать мотивацию для дальнейшего обучения в начальных классах»
- «Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС и федеральными адаптированными образовательными программами»
- «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях создания единого образовательного пространства»
- «ВПР в начальной школе: проблемное поле, риски, методические рекомендации»
- «Система контрольно-оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФОП»
- «Обязанности школы и обязанности родителей: изучаем Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Актуальные вопросы образования как ориентир в работе педагога»
- «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми»

- «Физическая культура – путь к безопасному и здоровому образу жизни»
- «Тема семьи и детства в куге чтения младших школьников»
- «Дизорфография: технология оказания помощи»
- «Методы и приёмы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития на уровне начального общего образования в условиях инклюзивного обучения»
- «Эффективные практики применения субъектно-ориентированного подхода во внеурочной деятельности обучающихся в ОО»
- «Математика базовая и математика углубленная: арифметические способы решения текстовых задач»
- «Путь ученика: урок как коллекция впечатлений»
- «Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников»
- «Авторский проектный конструктор по развитию функциональной грамотности школьников»
- «Как правильно составить задания по функциональной грамотности для младших школьников»
- «Чтение с увлечением. Какие тексты и задания помогут обучающимся начальной школы сделать чтение осмысленным и интересным?»
- «Система оценки планируемых результатов по литературному чтению в начальной школе»
- «Возможности использования образовательной системы Л.Г.Петерсон при реализации рабочих программ по математике углублённого уровня изучения в 2024/2025 учебном году»
- «Реализация ФГОС: формирование учащегося-читателя в современной школе»
- «ПриключЧТЕНИЕ» для младших школьников: как читать быстро и без ошибок, легко запоминать и пересказывать по игровой системе»
- «Ранняя профилизация младших школьников посредством программы «В мире информации. Работа с информационными источниками»
- «Онлайн-доска как ключ к интересным урокам»
- «Система оценки метапредметных результатов в начальной школе»
- «Как помочь ученикам начальной и основной школы развить предпринимательское мышление с помощью олимпиады Учи.ру»
- «Об изучении истории в начальной школе»
- «Развитие математических способностей младших школьников средствами урока и внеурочной деятельности»
- «Роль образовательных квестов, игр, проектов в создании мотивирующей образовательной среды»
- «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями. Ученик современной школы: ожидания и реальность»
- «Особенности конструктивного взаимодействия с современными родителями»
- «Как работать с различными видами текста на уроке литературного чтения»,
- «Комфортная среда как условие социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Два педагога начальной школы прошли профессиональную переподготовку по программе «Дефектологическое образование: учитель-дефектолог» и с 1 сентября 2024 года приступили к индивидуальным занятиям с обучающимися с ОВЗ, которым в соответствии с заключением ПМПК требуются занятия с дефектологом.

С 1 сентября 2024 года ещё один педагог зачислен на профессиональную переподготовку по программе «Дефектологическое образование: учитель-логопед».

В рамках методической темы «Использование современных образовательных технологий в начальной школе как средства повышения качества образования»

обучающихся» педагогами велась работа над личными методическими темами:

- «Создание комфортной образовательной среды при обучении девочек математике в условиях отдельно-параллельного обучения»;
- «Формирование универсальных учебных действий младших школьников средствами предмета «Изобразительное искусство»;
- «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности на примере изучения словарных слов»;
- «Дневник самоконтроля как средство оценки достижения планируемых результатов по учебному предмету «Физическая культура»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Организация проектной деятельности в классе девочек»;
- «Технологии формирующего оценивания»;
- «Виды словарной работы на уроках русского языка»;
- «Формирование познавательной мотивации на уроках в начальной школе»;
- «Дресс-код современной читательницы»;
- «Групповая и парная работа как средство формирования учебных достижений в условиях обновлённого содержания образования»;
- «Театральная деятельность как средство нравственного воспитания девочек и мальчиков»;
- «Интегрированный урок в начальной школе как способ всестороннего развития ребёнка и активизации познавательной и мыслительной деятельности обучающихся»;
- «Использование ИКТ-технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»;
- «Приёмы работы над фразеологизмами на уроках родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском)»;
- «Организация работы с родителями в условиях реализации ФГОС НОО»;
- «Развития произвольного внимания у обучающихся первого класса посредством использования геоборда на уроках математики»;
- «Ритм как основа письма и чтения для младших школьников с ОВЗ».

Распространение педагогами опыта в 2024 году

Открытые уроки (открытые занятия):

- открытые уроки для родителей будущих первоклассников;
- открытые уроки и занятия внеурочной деятельности для родителей обучающихся;
- открытые уроки и мастер-классы для учителей и заместителей директора школ города и области;
- открытые уроки в четвёртых классах для учителей будущих пятиклассников с позиции преемственности;
- открытые уроки для коллег школы с целью демонстрации приёмов работы, направленных на повышение результативности образовательной деятельности обучающихся, в том числе на профилактику учебной неуспешности;
- открытые уроки для студентов педагогического колледжа;
- открытые внеклассные мероприятия.

Участие педагогов в конкурсах:

уровень конкурса	название конкурса	результат
федеральный	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: Методы активного обучения»	победитель I место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Совокупность требований ФГОС начального общего образования.	победитель I место

	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Рефлексивные методы и приемы в начальном общем образовании.	победитель I место
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Внеклассные мероприятия Конкурсная работа: Сценарий комбинированного урока «Блокадная ласточка» (воспитательная работа + урок технологии групповая работа)	Победитель, I место
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Воспитательная работа Конкурсная работа: Сценарий конкурсной программы «А ну-ка, девочки», 3-4 класс	Победитель, III место
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка. Конкурсная работа: Технологическая карта урока русского языка в 4 классе по теме «Правописание тся/ться в глаголах» + презентация	Победитель I место
	Всероссийский творческий конкурс «9 мая: помним, гордимся, чтим» в номинации «Помним Гордимся!»	Сертификат участника
	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Сертификат участника
муниципальны й	Городской конкурс «Здоровье-это здорово!», номинация «Лучшая презентация по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся»	Сертификат участника
	Образовательный квест «Креативность любит вас» в рамках Ярославского городского педагогического форума-2023 «Наставничество – эффективное средство профессионального развития»	Сертификат участника
	Городская панорама педагогического опыта классных руководителей и педагогов-организаторов на тему: «Создание и развитие волонтерского отряда в школе: преемственность начального и основного общего образования»	Сертификат участника
	Конкурс школьных команд по функциональной грамотности	Сертификат участника

выступления педагогов на всероссийском, муниципальном и региональном уровнях:

уровень	мероприятие	тема
муниципальный	практикум для заместителей директоров школ города	«Подходы к разработке программы формирования УУД»
	образовательная мастерская «ProФГОС. Путь развития и достижения результатов» МРЦ «Педагогические практики реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» (в рамках городской презентационной площадки «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»)	«Программа формирования универсальных учебных действий: от создания – к реализации»
	городская панорама педагогического опыта классных руководителей и педагогов-организаторов	«Создание и развитие волонтерского отряда в школе»

		начального и основного общего образования»
региональный	семинар для учителей-логопедов и классных руководителей школ Ярославской области «Классный Я»	«Особенности работы с детьми с аутоподобным поведением в условиях инклюзивного образования»

Публикации педагогов:

ФИО педагога	публикация
Боровкова Н.В.	«Методические рекомендации по ведению «Дневника самоконтроля» по учебному предмету «Физическая культура» на уровне начального общего образования» (опубликовано в методическом письме о преподавании учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2023 – 2024 учебном году/ Информационно-образовательные ресурсы ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)
Локтева Н.А. Усова С.А.	«Квест-игра как эффективная педагогическая технология образовательной деятельности» (сайт «Инфоурок», май 2024)
Усова С.А.	Публикация на сайте «Инфоурок» «Поверяем, чему мы научились» (математика, 3 класс)
	Публикация на сайте «Инфоурок» «Слова – названия предметов, признаков, действий» (русский язык, 3 класс)
Полторацкая Н.Н.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Публикация в сборнике Департамента образования мэрии города Ярославля «Вестник инновационной деятельности» №7 на тему: «Роль УКВД «Разговоры о важном» в формировании социальной активности младших школьников» стр. 43. ✓ Публикация во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы»: Сценарий конкурсной программы «А, ну-ка, девочки», 3-4 класс. Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://pedcom.ru/publications/6/4507497/ ✓ Публикация во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы»: «Сценарий выпускного в начальной школе». Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://pedcom.ru/publications/518791/4507508/ ✓ Публикация во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы»: Сценарий комбинированного урока «Блокадная ласточка» (воспитательная работа + урок технологии групповая работа) Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://pedcom.ru/publications/518798/4507493/ ✓ Публикация во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы»: Технологическая карта урока русского языка в 4 классе по теме «Правописание тся/ться в глаголах» + презентация Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://pedcom.ru/publications/1/4507513/
Орлова Э.Ж.	Публикации на сайте «Инфоурок» Викторина по произведениям Н. Носова (3-4 классы) https://infourok.ru/viktorina-po-proizvedeniyam-n-nosova-3-4-klass-6949251.html Викторина по произведениям Н. Носова (1-2 классы) https://infourok.ru/viktorina-po-proizvedeniyam-n-nosova-1-2-klass-6946654.html

	Интеллектуальная игра "Здоровье-это здорово" (2-4 класс) https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-zdorove-eto-zdorovo-2-4-klass-6946651.html
Рудоман М.С.	публикация на сайте школы (февраль 2024, ЯндексДиск): сценарий открытого занятия по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 3 классов на тему: «Семейный бюджет. Распределение доходов и расходов семьи. Учимся обращаться с деньгами»
Блинова Т.В.	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», тема «Организация работы с родителями в условиях реализации ФГОС НОО»

Повышение познавательного интереса обучающихся начальной школы в 2024 году

Деятельность педагогов начальной школы была направлена на расширение кругозора обучающихся, развитие познавательного интереса, творческих способностей, логического мышления, повышение мотивации к учебной и внеучебной деятельности.

Развитию познавательного интереса обучающихся начальной школы, раскрытию их способностей и максимальной самореализации способствовало участие в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе, проводимых в дистанционной форме на платформах Учи.ру, Якласс и других.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь – октябрь) приняли участие обучающиеся четвёртых классов начальной школы: 24 человека – в олимпиаде по математике, 11 обучающихся – в олимпиаде по русскому языку. Победителем олимпиады по русскому языку стала ученица 4 а класса (учитель – Усова С.А.).

В школьном этапе муниципальной олимпиады младших школьников (февраль 2024 г.) по математике приняли участие 13 четвероклассников, по английскому языку – 7 обучающихся, по окружающему миру – 12 человек, по русскому языку и литературному чтению – 10 человек.

Победители и призёры школьного этапа ежегодной олимпиады младших школьников:

- по математике

- 1 место – ученица 4в класса (учитель - Локтева Н.А.)
- 2-3 место – ученик 4а класса (учитель – Киселева Е.Г.)
и ученица 4д класса (учитель Мильто С.С.)

- по русскому языку и литературному чтению

- 1 место – ученица 4д класса (учитель Полторацкая Н.Н.)
- 2 место – ученик 4а класса (учитель – Киселева Е.Г.)
- 3 место – ученица 4д класса (учитель Полторацкая Н.Н.)

- по окружающему миру

- 1 место – ученица 4д класса (учитель Полторацкая Н.Н.)
- 2 место – ученица 4д класса (учитель Полторацкая Н.Н.)
- 3 место – ученица 4б класса (учитель Астафьева Е.Ю.)

- по английскому языку

- 1 место – ученица 4в класса (учитель - Локтева Н.А.)
- 2 место – ученица 4а класса (учитель – Киселева Е.Г.)
- 3 место – ученица 4д класса (учитель Полторацкая Н.Н.)

В муниципальном этапе предметных олимпиад младших школьников принимали участие победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад, всего – 7 участников. Ученица 4д класса Центра гендерного образования (учитель –

Полторацкая Н.Н.) стала призёром муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературному чтению.

Участие в интеллектуальных конкурсах в 2024 году

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Количество победителей и призёров
			на уровне школы
«Русский медвежонок»	международная игра-конкурс	117	9
«Астра»	ежегодная всероссийская игра-конкурс	97	17
«Пегас- 2024»	международный игровой конкурс по литературе	41	8
«Кенгуру- математика для всех»	международный математический конкурс	78	12
«Смарт- кенгуру» 2024 г.	Всероссийский математический конкурс- игра	99	11
«Кенгуру выпускникам»	Всероссийское тестирование	36	
«Полиатлон- мониторинг»	Всероссийское тестирование	103	
«КИТ- компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский конкурс по компьютерным наукам и математике в компьютерных науках	33	10
«Человек и природа» - 2023 «Незнайка и его друзья»	международный игровой конкурс	23	8

Обучающиеся начальной школы также приняли участие во всероссийских играх по информатике «Час кода», «Безопасный интернет», «Эра роботов», Всероссийских онлайн-олимпиадах: «Дино», «Плюс», «Счёт на лету», «Заврики», в международной игре по математике «BRICSMATH COM», во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», всероссийской олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство», всероссийской олимпиаде по экологии и окружающему миру, всероссийской олимпиаде по английскому языку и других на платформе Учи.ру; в конкурсе проектов «Космические загадки» на платформе «Якласс»; в международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку.

Результативность учебной деятельности на уровне начального общего образования

Выполнение обучающимися начальной школы в 2023-2024 учебном году заданий ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру

Результативность ВПР (2023 - 2024 учебный год)

класс	4а	4б	4в	4д	итого						
количество обучающихся (по списку)	32	33	29	31	125						
предмет	<i>количество обучающихся (фактическое) / %</i>										
русский язык	32	33	28	30	123						
отметка	5	4	13%	0	0%	1	4%	1	3%	6	5%
	чел										

Оператор ЭДС ООО "Компания "Тензор"

	4	18	56 %	7	21 %	7	25 %	13	43 %	45	37 %
	3	9	28%	21	64 %	15	54 %	13	43 %	58	47 %
	2	1	3%	5	15 %	5	18 %	3	10 %	14	11 %
математика		32		33		29		31		125	
отметка	5	11	34 %	10	30 %	7	24 %	17	55%	45	37 %
	4	15	47 %	16	48 %	15	52 %	10	33%	56	45%
	3	5	16 %	6	18 %	7	24 %	3	10%	21	17 %
	2	1	3 %	1	3 %	0	0	1	3%	3	2 %
окружающий мир		32		33		29		31		125	
отметка	5	9	28 %	2	6 %	1	3 %	5	16 %	17	14 %
	4	21	66 %	24	73 %	16	55 %	18	58 %	79	63 %
	3	2	6 %	7	21 %	12	41 %	8	26 %	29	23 %
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, по русскому языку самые высокие показатели справляемости и качества - у обучающихся 4а класса; если сравнивать справляемость и качество обучающихся смешанных классов и класса девочек, то показатели класса девочек немного выше показателей смешанных классов:

класс	справляемость, %		качество, %	
4а	97 %	смешанные – 88 %	69 %	смешанные – 40 %
4б	85 %		21 %	
4в	82 %		29 %	
4д	90 %	класс девочек – 90 %	46 %	класс девочек – 46 %

По математике во всех классах показатели справляемости и качества превосходят результаты по русскому языку. Но в классе девочек качество знаний выше, чем в смешанных классах, на 10 %:

класс	справляемость, %		качество, %	
4а	97 %	смешанные – 98 %	81 %	смешанные – 78 %
4б	97 %		78 %	
4в	100 %		76 %	
4д	97 %	класс девочек – 97 %	88 %	класс девочек – 88 %

Справляемость с ВПР по окружающему миру во всех классах составляет 100 %, самое высокое качество знаний - в 4 а классе, самый низкий результат - в 4 в классе:

класс	справляемость, %	качество, %
4а	100 %	94 %

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

4б	100 %	смешанные – 100 %	79 %	смешанные – 77 %
4в	100 %		58 %	
4д	100 %	класс девочек – 100 %	74 %	класс девочек - 74 %

**Анализ выполнения обучающимися муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 99» заданий ВПР-2024
(в целом по школе)**

предмет	справляемость		качество	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
русский язык	91 %	88,61 %	49 %	41, 47 %
математика	94 %	97,6 %	80 %	80,8 %
окружающий мир	99 %	100 %	80 %	76,8 %

Как видно из таблицы, справляемость с заданиями ВПР по русскому языку составляет 88,6 % (ниже показателей предыдущего учебного года на 2,4 %), по математике превосходит показатели предыдущего года на 3,6 % и составляет 97,6 %; самая высокая справляемость с заданиями ВПР по математике (100 %). Высокое качество знаний показывают обучающиеся по математике и окружающему миру (при этом по математике чуть выше, а по окружающему миру немного ниже показателей прошлого учебного года), гораздо ниже – по русскому языку – 41,5 % (это и ниже, чем в предыдущем учебном году на 7,5 %).

Статистика по отметкам:

- по русскому языку количество «двоек» и «троек» у выпускников начальной школы больше, чем по России, области и городу (причём количество «двоек» выше в 2 раза); процент «четвёрок» и «пятёрок» - ниже общероссийских, региональных и муниципальных показателей:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Ярославская обл.	324	13045	4,97	29,61	47,47	17,95
г. Ярославль	81	6863	5,29	29,03	47,6	18,08
«Средняя школа № 99»		123	11,38	47,15	37,4	4,07

- по математике все показатели выпускников начальной школы по отметкам сопоставимы с показателями по городу, причём количество «5» превосходит общероссийские показатели (школа – 36 %, вся выборка – 30,35 %):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Ярославская обл.	325	13196	1,77	17,87	45,03	35,34
г. Ярославль	81	6931	1,98	16,09	44,81	37,12
«Средняя школа № 99»		125	2,4	16,8	44,8	36

- по окружающему миру процент обучающихся, получивших отметки «3» и «4» выше показателей по России, области и городу, получивших отметку «5» - ниже; отметку «2» не получил никто:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Ярославская обл.	325	13054	0,41	14,41	58,97	26,21
г. Ярославль	81	6821	0,45	14,06	59,29	26,2
«Средняя школа № 99»		125	0	23,2	63,2	13,6

По математике текущую отметку по журналу подтвердили 41,6 % (для сравнения, в 2023 году - 59,17 %) обучающихся, повысили – 52 % (для сравнения, в 2023 году - 31,67 %) обучающихся, понизили – 6,4 % (в предыдущем году - 9,17 %) обучающихся. Данные показатели сопоставимы с показателями по области и городу.

По русскому языку текущую отметку по журналу подтвердили 60,98 % (для сравнения, в 2023 году - 71,31 %) обучающихся, повысили – 8,94 % (в предыдущем учебном году - 6,56 %) обучающихся, понизили – 30 % (в предыдущем учебном году - 22,13 %) обучающихся. Процент подтверждённых отметок сопоставим с показателями по области и городу, процент повысивших отметку – меньше; процент понизивших отметку – больше, по сравнению с показателями по области и городу.

По окружающему миру текущую отметку по журналу подтвердили 61,67 % обучающихся, повысили – 20 % обучающихся, понизили – 18,33 % обучающихся. Все показатели сопоставимы с результатами по области и городу.

Анализ успеваемости обучающихся за 2023 – 2024 учебный год

Закончили 2023 – 2024 учебный год на уровне начального общего образования 383 обучающихся.



Переведены в следующий класс 382 человека; из них с академической задолженностью – 10 человек (2а класс – 3 человека, 2б класс – 2 человека, 3а класс – 1 человек, 3в класс - 3 человека, 3д класс – 1 человек), что превосходит показатели предыдущих лет.

Оставлен на повторное обучение в четвёртом классе 1 обучающийся (не освоил программу НОО по русскому языку, литературному чтению, математике, иностранному языку).

В 1 классе обучение безотметочное, на конец учебного года учителями-предметниками и педагогами внеурочной деятельности выявлен уровень достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся, проанализированы полученные данные, выявлена динамика по каждому ребёнку по итогам проведённых в течение учебного года диагностических проверочных работ, результаты зафиксированы в виде таблиц, графиков и диаграмм. На конец учебного года отрицательной динамики у первоклассников не выявлено, все обучающиеся 1х классов переведены во 2 класс, но есть дети с низкими образовательными результатами.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Промежуточную аттестацию с фиксацией результата в цифровой форме проходили обучающиеся 2 – 4 классов (302 человека).

Окончили учебный год на «отлично» 20 человек (7 %), что меньше показателей предыдущих лет. Похвальным листом Министерства просвещения РФ награждены 13 обучающихся начальной школы (4 %), что также ниже показателей предыдущих учебных годов. На «4 – 5» закончили учебный год 121 обучающийся (40 %). Из них с одной «4» (резерв «отличников») - 16 человек (5 %); с одной «3» (резерв «хорошистов») - 44 обучающийся (15 %).

В целом, качество знаний обучающихся начальной школы составляет 47 % (141 человек из 302).



На диаграмме видно, что качество знаний обучающихся начальной школы за последние годы снижается, из этого следует необходимость более тщательного планирования и реализации работы по повышению мотивации детей к учебной деятельности, развитию познавательного интереса, поддержке слабоуспевающих, использование дифференцированных заданий на уроках и во внеурочной деятельности; дифференцированное домашнее задание.

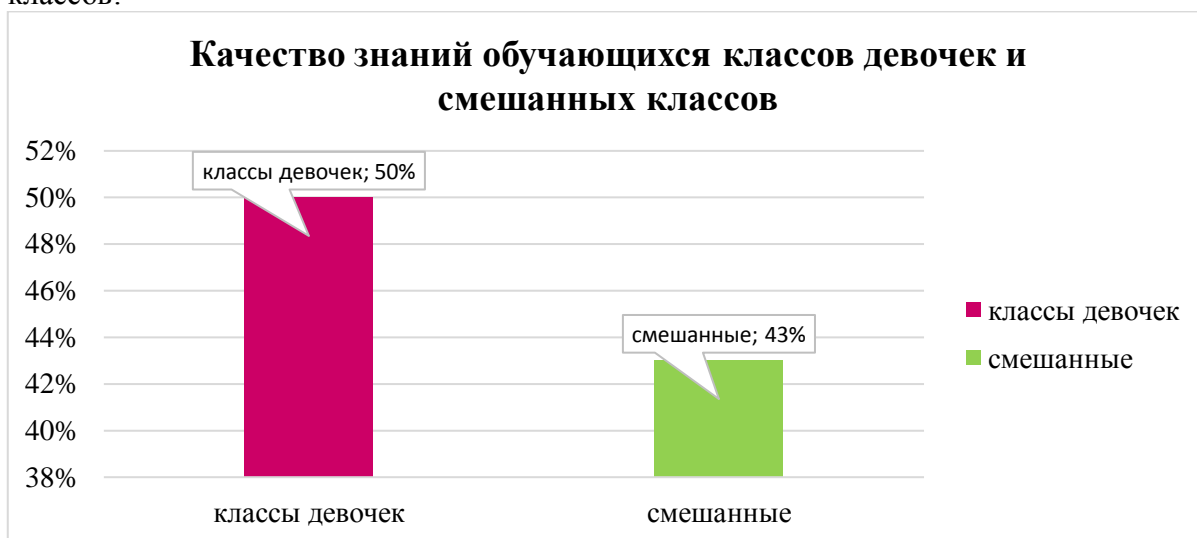
Если сравнивать качество знаний обучающихся смешанных классов и классов девочек по параллелям, то по итогам учебного года можно зафиксировать следующие показатели:

	классы девочек	смешанные классы
2 класс	48%	46%
3 класс	54%	53%
4 класс	58%	33%

Данные таблицы говорят о том, что качество знаний обучающихся классов девочек немного выше во второй и третьей параллели и превосходит качество знаний обучающихся смешанных классов четвертой параллели. То же самое зафиксировано на диаграмме:



Если сравнивать качество знаний классов девочек и смешанных классов на уровне начального общего образования, то видим, что, в среднем по начальной школе, качество знаний в классах девочек выше на 7 %, чем качество знаний обучающихся смешанных классов:



Таким образом, делаем вывод, что учёт психофизиологических особенностей девочек при организации урока и в процессе уроков, занятий внеурочной деятельности; целенаправленное использование приёмов и методов обучения девочек способствуют достижению лучших результатов.

6. Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования за 2024 год

Образовательная деятельность на уровне ООО, СОО осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и направлена на обеспечение системного и гармоничного развития личности обучающегося с учётом индивидуальных возможностей каждого и ученического сообщества в целом;

- создание условий для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства на территории Российской Федерации;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Повышение квалификации педагогов на уровне основного общего и среднего общего образования

«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание, гибкие навыки»

“Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки”

«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных учреждений»

Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе

Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки”

“Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями”

“Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки”

Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога”

Распространение педагогами опыта в 2024 году

- открытые уроки для учителей начальной школы в рамках преемственности в обучении;

- День открытых дверей для родителей будущих пятиклассников;

- День открытых дверей «Старт в профессию» (для родителей 5 предпрофильных классов)

- открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности для педагогов и администрации школы;

семинар, мастер-класс (уровень города) “Развитие креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности”

- практический семинар (уровень города) “Организация и проведение межпредметных интеллектуальных игр, направленных на развитие функциональной грамотности”

- семинар-практикум (уровень школы) «Формирование функциональной грамотности (креативного мышления) при помощи ресурсов электронного банка заданий РЭШ»

- занятия внеурочной деятельности: “Математические игры”, “Неделя функциональной грамотности”.

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость на уровне основного общего образования 99,5%, обучающихся на “5”-2 %, качество знаний – 25%, успеваемость на уровне среднего общего образования 100 %, качество знаний – 21%.

Результаты ГИА-11

В 2024 году обучающиеся 11 класса сдавали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11). 100% обучающихся получили «зачёт» за итоговое сочинение.

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Средний балл ЕГЭ по русск. языку	57,1	63,7	72	64	55,5
Макс. балл ЕГЭ по русск. языку	73	84	91	95	83
Мин. балл ЕГЭ по русск. языку	48	38	48	30	32
Средний балл ЕГЭ по математике (базовая)					14
Средний балл ЕГЭ по математике (профильная)	40,37	35,5	49,5	48	51,8
Макс. балл ЕГЭ по математике (базовая)					19
Макс. балл ЕГЭ по математике (профильная)	78	72	80	68	70
Мин. балл ЕГЭ по математике (базовая)					9
Мин. балл ЕГЭ по математике (профильная)	27	5	27	34	27
Число экзаменов, сданных по выбору	6	7	6	7	8
Информатика	—	71,5	72	57,5	38,5
Английский язык	46	85	74	83	66
Биология	39	44	36	29	45,8
Обществознание	44,5	44	56	52	41,3
Физика	42,6	44	36	41	52,7
История	44,3	42,4	32	53	35,5
Химия	33	67	—	—	42,7
Литература	—	—	—	80	—
География	—	—	—	—	58

К государственной итоговой аттестации в 11 классе было допущено 21 человек из

Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и экзаменам по выбору.

Как показывают результаты ГИА-11 наблюдается нестабильная динамика по русскому языку и положительная динамика по математике профильного уровня. Средний балл ЕГЭ по математике увеличился, что свидетельствует о правильных подходах работы с обучающимися.

Результаты ГИА-9

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор

17.04.25 13:10 (MSK)

Сертификат 05803D6618390A10A4BDBBA7F6AD8E

В 2024 году обучающиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	качество %	средний балл	качество %	средний балл	качество %	средний балл	качество %	средний балл
Русский язык	49,3	3,55	43,8	4	52	4	48,5	4
Математика	15,8	3	19,1	3	18,9	3	28,7	3
Физика	-	-	0	3	0	3	100	4
Английский язык	-	-	-	-	0	3	66,6	4
Биология	-	-	66	3,8	68,7	4	28,5	3
История	-	-	-	-	50	3	40	3
Обществознание	-	-	11	3	45,4	3	50	3
География	-	-	26,4	3,2	53,5	4	33,3	3
Литература	-	-	-	-	100	4	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	33	3,2	19,2	3	16	3
Химия	-	-	40	3	100	4	83	4

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах было допущено 70 человек из 70. Обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике и экзаменам по выбору.

Приведённая статистика показывает, что отсутствует стабильная положительная динамика результатов ГИА по математике и русскому языку. Средний балл по этим предметам остаётся невысоким, что говорит о необходимости принятия комплексных мер по улучшению результатов.

Цель дальнейшей работы- создание комплекса условий для обеспечения нового качества образования.

Задачи

- поиск эффективных технологий повышения качества образования, анализ неэффективных технологий;
- улучшение качества образования за счет эффективного использования современных ИКТ;
- формирование механизмов мотивации обучающихся всех возрастных категорий и развития у них универсальных учебных действий;
- развитие приемов включенности родителей в зону ответственности за качество образовательного процесса.

Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор

17.04.25 13:10 (MSK)

Сертификат 05803D6618390A10A4BDBBA7F6AD8E

выпуск ка	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всего	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочную службу по призы ву
2022	48	18	0	30	13	7	6	0	0
2023	74	19	1	53	26	15	7	3	1
2024	70	18	11	30	21	12	7	3	0

В 2024 году 25,7% обучающихся продолжили получать образование на уровне среднего общего в своей школе. В школе открыт 10 класс универсального профиля. 57,1% выпускников поступили в ВУЗы, 33% продолжили обучение на уровне среднего профессионального образования.

Мероприятия, направленные на повышение познавательного интереса, усиление мотивации обучающихся

название	Сроки действия	содержание	результат
Дополнительные предметы: Занимательная математика Занимательная химия Внеурочная деятельность: Проектная деятельность по биологии Экономика в играх и задачах	5 классы 2023г и далее	Пропедевтические курсы ,направленные на профориентацию в рамках инженерной, естественнонаучной и гуманитарной направленности обучения	Повышение качества знаний по математике в 5 классах
Научные перемены	2022-23 и далее	Популяризация науки, межпредметные игры	участие 90% обучающихся
Универсальный профиль обучения в 10-11 классе	2022 и далее	У обучающихся есть возможность выбора индивидуального учебного плана	Повышение качества знаний на уровне среднего общего образования на 30%
Внеурочная деятельность “Клуб любителей математики”	2022-23 уч.г и далее	Разработаны и реализуются программы, направленные на мотивацию обучающихся к изучению математики	Увеличение процента успевающих в 5-9 классах по математике на 5 %
Внеурочная деятельность “Смысловое чтение”	2020-21 уч.г. и далее	создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы	Увеличение качества знаний на уровне основного общего образования на 7%, на уровне среднего общего на 30%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор

17.04.25 13:10 (MSK)

Сертификат 05803D6618390A10A4BDBBA7F6AD8E

Недели (декады) науки	Ежегодно	Межпредметные игры для обучающихся 1-4 и 5-11 классов. Групповые и индивидуальные проекты по предметам	усиления мотивации к обучению Участвовало 100% обучающихся
Фестиваль проектов	ежегодно	Групповые и индивидуальные предметные и межпредметные проекты обучающихся	Усиление познавательной активности, мотивации к обучению.
Всероссийская олимпиада школьников	Ежегодно		Более 50% обучающихся – участники школьного этапа олимпиады всероссийской олимпиады школьников

Всего участников олимпиады с 4 по 11 класс – 389 человек

Победителей: 28 человек (7 %)

математика – 3 человека, русский язык – 4 человека, физика – 1 человек, литература – 3 человека, биология – 4 человека, английский язык – 3 человека, история – 1 человек, физическая культура – 3 человека, география – 2 человека, информатика- 1 человек, обществознание – 2 человека, ОБЗР – 1 человек.

Призёров: 38 человек (10 %)

математика – 4 человека, русский язык – 8 человек, литература – 1 человек, биология – 2 человека, английский язык – 2 человека, физическая культура – 6 человек, география – 6 человек, обществознание – 9 человек.

Участники муниципального этапа: 7 человек (1,7 %)

английский язык – 1 человек (Калыгина А., 7 «Д»),
география – 3 человека (Поладян Н, 8 «А», Бурмистрова П., 9 «А», Горшкова О., 9 «В»),
литература – 1 человек (Савичева А., 9 «В»),
математика – 1 человек (Минаев В., 8 «А»),
ОБЗР – 1 человек (Шарикова В, 8 «В»).

Участников в электронной форме на платформе «Сириус»: 109 человек (38 %)

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Участники	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Школьный этап						
Участники (чел.)	295	278	257	349	378	389
Призеры (чел.)	44	45	37	48	26	38

Победители (чел.)	20	31	36	64	27	28
----------------------	----	----	----	----	----	----

Муниципальный этап						
Участники (чел.)	2	12	9	20	4	7
Призеры (чел.)	0	0	2	5	0	0
Победители (чел.)	0	0	0	0	0	0

Анализ итогов ВсОШ: наблюдается положительная динамика по количеству участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, но снизилось число победителей и призёров школьного этапа, как и количество участников и призёров муниципального этапа.

Цель и задачи дальнейшей работы: 1.) Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации обучающихся и их результативности в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, обеспечить дифференцированный подход в работе с одаренными детьми; 2.) Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, с использованием заданий повышенной сложности; 3.) Особо уделить внимание победителям школьного этапа ВсОШ - повысить их олимпиадный уровень - для дальнейшего участия в муниципальном этапе олимпиады; 4.) При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности Интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

Мероприятия на уровне города и области

мероприятие	участники	результат
региональный конкурс по информатике и информационным технологиям «TetraTeam»	Обучающиеся 7 классов	Свидетельства участников
Городской турнир любителей математики, посвящённом памяти заслуженного учителя Российской Федерации Игоря Васильевича Чуя	Обучающиеся 8-9 классов	Свидетельства участников
Квиз «Наука на районе»	Обучающиеся 9-11 классов	Свидетельство участников
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Обучающиеся 5-11 классов	Свидетельство участников

Международные, всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады и конкурсы

Название	Сроки	% участников	результат

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор

17.04.25 13:10 (MSK)

Сертификат 05803D6618390A10A4BDBBA7F6AD8E

всероссийский конкурс по английскому языку «Британский бульдог»;	Ежегодно	15%	Свидетельства участников
международный конкурс–игра по математике «Кенгуру - математика для всех»;	Ежегодно	30%	Свидетельства участников
мониторинговое тестирование «Кенгуру-выпускникам»;	Ежегодно	9%	Сертификаты участников
«Финатлон для старшекласников» - Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг	ежегодно	15%	
Международный конкурс interkon.online (Английский язык)	Ежегодно	13%	Диплом 1 степени-2 чел
Олимпиада проекта «Видеоурок в интернете»«Интеллектуальные старты. Информатика	Ежегодно	35%	
Международные олимпиады mig-olymp.ru/ Английский язык	Ежегодно	8%	Диплом 1 степени-5 чел
ежегодный Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Ежегодно	15%	
Географический диктант	Ежегодно	7%	

Особенностью организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является учет специфики класса, что прослеживается как в выборе и содержании курсов внеурочной деятельности, так и в используемых методах и приёмах при реализации.

В рамках внеурочной деятельности в 2023 году в пятом-девятом классах продолжают реализовываться следующие программы:

- «Клуб любителей математики»;
- «Экономика в играх и задачах»;
- «Информатика и программирование»;
- «Смысловое чтение»

В пятых классах введены курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Моя профессия».

Курсы «Клуб любителей математики» введены для всех параллелей для поддержания познавательного интереса обучающихся, развития математического образования; «Смысловое чтение» - для развития читательской компетенции.

Продолжает действовать внеурочная деятельность «Экономика в играх и задачах».

Данные программы направлены на предпрофильную подготовку обучающихся, дают возможность расширения и углубления знаний по ряду предметов.

На уровнях основного общего и среднего общего образования в рамках предпрофильной подготовки также ведутся курсы по выбору и элективные учебные предметы в соответствии с запросами, выявленными в результате анкетирования детей и родителей.

Результат:

- повысилась доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, повысилось количество победителей и призёров олимпиад;
- 90% педагогов являются уверенными пользователями компьютерной техникой;
- курсы внеурочной деятельности содержательно и методически связаны с учебными курсами основного образования.

7. Организация воспитательной деятельности в 2024 году

Воспитательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 99» (далее – школа) направлена на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного самоопределения и социализации обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и организуется на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 году воспитательная деятельность была направлена на достижение следующих задач:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2024 работа над реализацией поставленных задач проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, разработанных на основе обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения Центра дополнительного образования;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, которые рекомендовало Минпросвещения к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Особую роль в достижении личностных результатов играет реализация учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Реализация данного курса была продолжена в 2024 году.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, психологом, библиотекарем).

В 2024 году в «Средняя школа №99» продолжилась работа над созданием единого воспитательного пространства в школе на основе интеграции общего и дополнительного образования. В основе интеграции единые ценности, цели, задачи, формы и методы воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы в 2024 году является приоритетным, основные мероприятия и события в школе были направлены на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Общешкольные мероприятия гражданско-патриотической направленности были в 2024 связаны с ключевыми событиями истории России. В школе состоялись следующие воспитательные и образовательные события:

- Памятные мероприятия, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады выставка рисунков и поделок, классные часы; мероприятия в формате «класс-классу», акция «Блокадная ласточка», итоговое общешкольное мероприятие «Летопись блокадного Ленинграда», январь, 2024;
- Общешкольное мероприятие-встреча, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов. Встреча с ветераном первой чеченкой войны Евгением Букиным. Единый классный час, посвященный 35-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана, февраль 2024;
- Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» (1-11 классы), февраль, 2024;
- День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны, апрель 2024;
- Смотр строя и песни (7-11 классы), май, 2024;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы, и акция «Бессмертный полк», май, 2024.

Особое место в мероприятиях гражданско-патриотической направленности занимают занятия в школьном музее Боевой Славы «243 Никополь-Хинганской Краснознаменной стрелковой дивизии». В 2024 году были проведены экскурсии, посвященные памятным датам военной истории России. Экскурсоводы-старшеклассники рассказывали младшим школьникам об экспонатах школьного музея, проводили тематические музейные занятия.

Традиционным в 2024 году стало участие обучающихся в мероприятиях на Посту №1:

- Открытие несения Почетного караула на Посту №1;
- Несение «Вахты Памяти» на Посту № 1;
- Городской смотр-конкурс строя и песни «Салют, Победа!»

Кадетские отряды школы принимали участие в патриотических мероприятиях: Марш кадетов «Клятва кадетского братства» и учебные сборы «Снежный десант» (Учебный центр «Авангард»).

В «Средняя школа № 99» еженедельно (по понедельникам) проходят общешкольные торжественные линейки, исполняется Гимн Российской Федерации и выносятся Государственный Флаг. Каждый понедельник первым уроком проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, формирование традиционных духовно-нравственных ценностей.

Особое внимание в 2024 году уделялось добровольческой деятельности патриотической направленности: были проведены два благотворительных концерта для родителей, осенняя и новогодняя благотворительные ярмарки. В течение всего года обучающиеся школы писали письма поддержки участникам СВО, изготавливали памятные подарки.

В 2024 году коллектив школы принимал участие во общероссийских акциях, связанные с оформлением окон учреждения. «Средняя школа №99» - участник акций «#ОкнаПобеды», «#ЯлюблюРоссию».

Участие в мероприятиях Всероссийского уровня:

В августе 2024 года актив школы принял участие во Всероссийском молодежном патриотическом форуме Городов трудовой доблести «Челябинск – ДНР. Герои Танкограда. Путь к Победе», который проходил в городе Челябинске. Актив школы представил трудовой вклад жителей Ярославля в Победу в великой Отечественной войне, познакомился с трудовой историей 35 городов трудовой доблести – участников Форума.

С сентября 2024 года актив школы принимает участие в проекте «История воссозданной картины, где грани славы трудовой едины», которые реализует Ярославская городская организация ветеранов.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие патриотическому воспитанию:

- Единый классный час по теме административной и уголовной ответственности;
- Единый классный час по теме «Правила поведения в общественных местах»;
- Единый классный час по теме «Профилактика безопасные каникулы»;
- Декада безопасного поведения в сети Интернет. День борьбы с кибербуллингом. Классный час «День информации»;
- Декада правовых знаний: просветительские мероприятия совместно со службами профилактики, тематические встречи с родителями обучающихся;
- Декада профилактики правонарушений несовершеннолетних «Знай и уважай закон».

С 2024 обучающиеся школы участвуют в проекте «Юный динамовец» Ярославского регионального отделения общества «Динамо».

Духовно-нравственное направление воспитательной работы

С целью развития у обучающихся *опыта нравственно значимой деятельности*, конструктивного социального и значимого поведения ключевым событием в данном направлении стало проведение общешкольной акции, в которой приняли участие все классные коллективы школы. В рамках акции были реализованы проекты по спортивному волонтерству, подготовке и проведении творческих мероприятий (в том числе разновозрастных), экологические акции, помощь бездомным животным, сотрудничество с детскими садами и домами ребенка. Навык социально-значимой деятельности обучающиеся школы успешно продемонстрировали на муниципальном уровне.

Волонтерским отрядами школы были реализованы следующие акции:

- Городская акция «Открытка учителю»;
- Благотворительная помощь участникам СВО;
- Благотворительные акции по помощи бездомным животным (сбор корма, посещение приютов);
- Благотворительный сбор макулатуры;

Итоги 2023-2024 учебного года были подведены на торжественной церемонии для обучающихся «Лучший волонтер».

Принятие ценностей семьи способствовали следующие мероприятия:

- Праздничное поздравление «Улыбка добра» ко Дню пожилого человека;
- Творческий конкурс «Мама – главный в мире человек»;
- Семейная выставка творческих работ «Рукотворная нить поколений»;
- Спортивный праздник совместно с родителями «Муравейник»;
- Новогодний семейный праздник, посвященный Году семьи

Необходимо отметить, что проводимая в данном направлении работы была связана с активным неприятием асоциальных поступков, формированием свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое направление воспитательной работы

Формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства способствовала проведенная в 2024 году серия мероприятий творческой направленности:

- Тематические конкурсы-выставки («Юннат» (поделки из природного материала), «Новогодний и Рождественский сувенир», «Пасхальная радость», «Земля - наш общий дом»), ставшие школьным этапом муниципальных конкурсов;
- Спектакли, подготовленные театральной студией «Отражение»: «Три золотых зерна», «Кот Кузька в гостях у домовых», «Фронтовые письма»
- Традиционные творческие мероприятия: благотворительная ярмарка «Золотой осени щедрые дары», «Рождественский концерт», мероприятия, посвященные праздничным датам, общешкольные Дельфийские игры;
- Отчетный концерта Центра дополнительного образования, отчетные концерты творческих объединений ЦДО.

Важную роль в эстетическом воспитании и формировании коллектива играют торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность. Такими мероприятиями в 2024 году стали:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Прощание с букварём;

- Посвящение в пятиклассники;
- Последний звонок и выпускной.
- Торжественная линейка «Школьный Олимп»: подведение итогов года.

Одним из основных событий 2024 года стала работа над общешкольным проектом, посвященным 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина. В рамках работы над проектом был проведен конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества, фестиваль инсценированных сказок, конкурс художественного слова, квиз по произведениям А.С.Пушкина.

Особое место в создании творческой атмосферы к праздникам в 2024 году играло создание тематических фотозон, выставок творческих работ.

Участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах:

В 2024 году обучающиеся «Средняя школа №99» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», стали призерами городских конкурсов «Новогодний и рождественский сувенир», «Россыпи слов», «Мой любимый мультгерой», «Отчизну славим свою», фотоконкурса #nofilter, «Цветочная карусель», «Пасхальная радость», фестиваль «Белая птица»

Обучающиеся школы - победители городских конкурсов «Новый год стучит в окно», «Страницы любимых книг», «Танцующий Ярославль», «Рисую мой город», «Земля – наш общий дом», «Играем в театр».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Ключевые общешкольные мероприятия спортивной направленности объединены в единый план проведения общешкольной спартакиады. Значительную работу по планированию, организации и проведению мероприятий проводит МО учителей физической культуры. В 2024 году были проведены следующие общешкольные спортивные праздники и соревнования:

- Спортивный праздник «День снега», январь, 2024;
- Турнир по стрельбе, посвященный Дню защитника Отечества, февраль, 2024;
- Военно-патриотическая игра «Зарница», май, 2024;
- спортивный праздник «Турслет – 2024», сентябрь 2024 ;
- общешкольные турниры по легкой атлетике, мини-футболу, волейболу, пионерболу, баскетболу;
- Участие в мероприятиях всероссийского фестиваля «Футбол в школе»;
- Участие в соревнованиях Ассоциации школьных спортивных клубов г. Ярославля (в течение года).

В целом, в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности задействованы все обучающиеся школы, охват составляет 100%. Обучающиеся с особыми возможностями здоровья принимают участие в подготовке реквизита для спортивных праздников, оказывают помощь в проведении мероприятий. Также постоянную помощь (проведение мероприятий, судейство) оказывают волонтеры-подростки отряда «СТРиЖ», действующего с 2017 года. Для успешной работы волонтерского отряда привлекаются родители и инициативные жители микрорайона. Родители являются авторитетом, положительным примером для своих детей. Совместная деятельность родителей и детей дает позитивную эмоциональную связь друг с другом, что позволяет улучшить качество образовательного процесса в целом.

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

Школьный спортивный клуб «СТРиЖ» (действует с 2016 года) ежегодно принимает участие в соревнованиях Ассоциации школьных спортивных клубов города Ярославля. В 2024 году команды 1-5 классов приняли участие в соревнованиях: лыжные

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

гонки, биатлон, мини-футбол, легкая атлетика, военно-спортивные игры, пионербол, стрельба. Родители обучающихся также принимают участие в следующих соревнованиях: мини-футбол, волейбол, лыжные гонки.

Волонтерский отряд «СТРиЖ» оказывает помощь в проведении городских мероприятий. В 2024 году волонтерский центр спортивной направленности в рамках муниципальной инновационной площадки «Волонтерский центр – ресурс развития системы воспитания в ОО» получил дальнейшее развитие. Полученный опыт волонтерской деятельности спортивной направленности позволил в 2024 году успешно реализовать статус Муниципального ресурсного центра «Волонтерский центр: организация сетевого взаимодействия и наставничества в МСО г. Ярославля».

Формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия способствовали следующие мероприятия:

- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся;
- Проведение мероприятий в рамках областной акции «Наша жизнь – в наших руках!»;
- Проведение профилактических мероприятий сотрудниками Центра «Доверие» по программе «Здоровье и безопасность»;
- Ежеквартальное проведение тематических классных часов по вопросам безопасности;
- Осуществление профилактической деятельности в период работы лагерей в каникулярное время.

Особое внимание в 2024 году уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Система мероприятий по профилактике ДДТТ включала:

- Проведение комплексного профилактического мероприятия «Внимание! Дети» (сентябрь, декабрь-январь, май). В общей сложности в мероприятии приняли участие 840 обучающихся школы, 37 педагогических работников. В рамках комплексных мероприятий было организовано участие обучающихся в Едином дне безопасности, ежедневное проведение «минуток безопасности» на последних уроках, организация работы с родителями («Родительский патруль», родительские собрания, размещение информации в РИД), привлечение учащихся во Всероссийских творческих конкурсах по ПДД, размещение информации на официальном сайте).

- Организация деятельности отряда «ЮИД» на базе школы, привлечение членов отряда к участию в акциях «Пристегни самое дорогое», областных акциях по ПДД.
- Проведение тематических классных часов.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам профилактики в 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Совещания-семинары с классными руководителями по вопросам профилактики деструктивного поведения (3 за год);
- Методическое сопровождение классных руководителей по вопросам профилактики: сценарии классных часов, памятки для педагогов и обучающихся;
- Совещание с привлечением специалистов КДН и ЗП, представителями ЯОКТБ детской наркологической больницы.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в школе направлено на формирование уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2024 года в «Средняя школа № 99» реализуется профминимум, еженедельно для обучающихся 6-11 классов проходят занятия «Россия – мой горизонты». В 1-5 классах реализуется инвариантный учебный курс внеурочной деятельности «Профориентация».

Реализации профминимума в 2024 году также способствовани:

- Экскурсии на предприятия, учебные заведения (колледжи и ВУЗы) Ярославля и Ярославской области;
- Встречи с родителями в классах, проведение мастер-классов по профессиям;
- Участие в проекте «Открытые уроки», «Шоу профессий»
- Классные часы «Профессии с большой перспективой», «Профессии нашей семьи».

Экологическое направление воспитательной работы

Формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды способствовали мероприятия экологической направленности. Готовность к участию в практической деятельности заключалась в проведении тематических акций и мероприятий: помощь приютам для бездомных животных «Вита» и «Артемид», акция «Покормите птиц зимой», акции по сбору вторсырья «БумагаБум» и «Пластиковая перезагрузка». Обучающиеся школы – призеры городского конкурса-выставки «Юннат» по экологическому направлению. Популяризации экологичного потребления способствовали интерактивные программы, посвященные «Дню Земли».

Экологическое направление воспитательной работы в школе непосредственно связано с волонтерской деятельностью. Ключевым направлением работы является озеленение и создание тематических клумб на пришкольной территории. Результатом совместной деятельности учеников, педагогов и сотрудников школы стала благоустроенная пришкольная территория.

Участие в муниципальных и региональных экологических конкурсах:

Обучающиеся школы победители и призёры муниципальных конкурсов «Юннат», «Земля – наш общий дом», «Природа родного края».

«Средняя школа № 99» - победитель муниципального и призер регионального этапов конкурса «Наш любимый школьный двор», победитель муниципальных конкурсов «Цвети, Земля!», «Ярославль в цвету», «Волшебный мир цветов», городского конкурса на лучшее мероприятие природоохранной направленности. Работа по благоустройству пришкольной территории отмечена благодарственным письмом мэрии города Ярославля.

Интеллектуальное направление воспитательной работы

Воспитанию стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей способствовало:

- Включение тематики «Разговоров о важном» в постразговор: последующее проведение мероприятий по тематике занятия;
- Экскурсии в музей Ярославля и области;
- Посещение выставки-форума «Россия» (посетили 30% обучающихся 5-11 классов);
- Открытие Недели Российской науки, акция «Я изобретатель»;
- Квест для начальной школы, посвященный Дню Космонавтики;
-

Участие в Общероссийском общественно-государственном Движении детей и молодежи «Движение первых»

Активные, творческие, целеустремленные ребята с 2024 года принимают участие в социально-значимых проектах и событиях Движения Первых.

Количество детей, принявших участие в мероприятиях «Движения первых»

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<u>215 участников</u>	<u>12 участников</u>	<u>127 участников</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда. Выход в гости к жителям-детям блокадного Ленинграда. • Международный день «Спасибо» • Всемирный день театра • Международный день библиотек • Творческие встречи первичных отделений средних школ города Ярославля «Квартирник» 	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный слет участников РДДМ «Движение Первых» • Концерт Московского симфонического оркестра «Новая Опера» (симфония Д.Шостаковича «Ленинградская») 	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» • Всероссийский проект «Школьная классика» • Грант «Движение Первых» • Всероссийский проект «День Первых»

Результаты работы штаба по воспитательной работе в 2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году была организована деятельность штаба по воспитательной работе. В состав штабы были включены: директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, социальный педагог. Работа штаба воспитательной работы была направлена на решение следующих задач: Планирование и организация воспитательной работы школы.

- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности;
- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел.
- Поддержка ученического самоуправления.
- Поддержка деятельности детских общественных объединений и организаций.
- Организация профориентационной работы со школьниками.
- Организация работы школьных электронных медиа.

Заседания штаба воспитательной работы проходили ежемесячно, решения штабы оформлялись под протокол.

**Работа с обучающимися «группы риска»
Количество обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета)**

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего обучающихся, состоящих на контроле (учете)	14	11	9	7
Из них:	14	11	9	7
- на внутришкольном учете				
- на учете в КДН иЗП	3	2	2	2
- на учете в ОДН УМВД	2	2	2	1

Профилактическая работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- постоянная связь с родителями обучающихся обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- взаимосвязь с педагогом-психологом, социальным педагогом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение дополнительных занятий, кружков);
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШУ, на Совете по профилактике;
- официальные обращения в КДН и ЗП Дзержинского района, ОДН ОМВД Дзержинского района по вопросам непосещения учебных занятий.

Организация работы пришкольного лагеря в каникулярное время

В 2024 года на базе школы была организована работа пришкольного лагеря в период весенних, летних, осенних каникул и дополнительных каникул для первоклассников. Всего пришкольный лагерь посещали 175 детей. План мероприятий составлялся в соответствии с Рабочей программой воспитания городского оздоровительного лагеря и федеральным календарным планом воспитательной работы. План включал в себя Дни единых действий, посвящённые значимым датам и событиям, экскурсии, спортивные мероприятия и мастер-классы.

Организация методической работы с классными руководителями

Формат проведения	Темы	Исполнитель	Категория слушателей
Проектировочная сессия	Обновленная рабочая программа воспитания. Проектирование календарного	Зам.директора по ВР	Кл.руководители, педагоги-организаторы

	плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год		
Совещание	План работы классного руководителя. Отражение индивидуальной работы с обучающимися	Зам.директора по ВР	Кл.руководители, педагоги-организаторы
Семинар	Профилактическая работа с обучающимися. Деятельность классного руководителя с учетом результатов СПТ (для 7-11 классов)	Зам.директора по ВР	Кл.руководители, педагоги-организаторы
Презентация опыта	Успешные практики деятельности классных руководителей в 2023-2024 учебном году	Зам.директора по ВР	Кл.руководители, педагоги-организаторы
Консультации	Учет программы воспитания в деятельности классного руководителя. Учет личностных результатов в деятельности педагога-предметника. Взаимодействие с родителями. Помощь обучающему «группы риска»	Зам.директора по ВР	Кл.руководители, педагоги.

Результаты анализа планов классных руководителей

Анализ планов работы классных руководителей за 2024 год показал, что 100 % педагогов разрабатывают план работы в соответствии с воспитательными целями и задачами школы. Структура плана работы классного руководителя утверждена локальным актом школы и включает в себя следующие разделы:

- Цель и задачи воспитания обучающихся (в соответствии с ФГОС)
- Направления воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания. По каждому направлению отражается работа на уровне класса и школы, участие в муниципальных и региональных мероприятиях.
- Персонально ориентированная деятельность классного руководителя, включающая информацию о каждом обучающемся как субъекте саморазвития и обеспечение процесса саморазвития классным руководителем.
- Взаимодействие с родителями.
- Мониторинг воспитательных результатов.

Раздел «Персонально ориентированная деятельность классного руководителя» во 100% планах работы классного руководителя отражает индивидуальную работу с сильными учащимися, с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебе. В планах работы классных руководителей отражено изучение воспитанности, диагностика уровня сформированности гражданственности обучающихся и межличностных отношений в классе.

Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости состоянием воспитательной работы школы (сравнение с предыдущим учебным годом).

По результатам исследования выявлено, что в целом родители удовлетворены воспитательным процессом, общий коэффициент удовлетворенности – выше среднего - сопоставим с результатами предыдущего учебного года.

Родители положительно оценивают организацию воспитательных событий и внеурочной деятельности в школе: организация кружков, секций, клубов, занятость в

каникулярное время – 85%, проведение воспитательных событий и акций – 95%, формирование ценности здорового образа жизни и физическое развитие – 85%

Большинство родителей считают, что коллектив класса, в котором учится их ребенок достаточно дружный. На доброжелательное отношение педагогов указывают 70% опрошенных родителей.

Формированию положительной оценки воспитательной работы школы со стороны родителей является реализация системы совместных с родителями мероприятий различной направленности: спортивных, творческих, интеллектуальных. Значительно повышает удовлетворенность родителей проведение открытых мероприятий, отчетных концертов творческих объединений, благотворительных акций и ярмарок. Важную роль играет информирование родителей через официальный сайт школы и официальную группу ВКонтакте.

Результаты мониторинга уровня воспитанности и мотивации обучающихся.

С целью определить состояние уровня воспитанности учащихся 1-11 по итогам 2023-2024 учебного года классными руководителями был проведен мониторинг уровня воспитанности классов по методике Н. П. Капустиной.

На уровне начального общего образования исследовалась любознательность, прилежание, отношение к природе, отношение к школе, отношение к прекрасному. Высокий уровень воспитанности показали 23 % обучающихся, хороший – 29%, средний – 37%, низкий – 11%.

На уровне основного общего образования оценивалась эрудиция, отношение к труду, отношение к природе, взаимоотношения с обществом, эстетический вкус, отношение к себе. Высокий уровень воспитанности показали 21 % обучающихся, хороший – 23%, средний – 38%, низкий – 18%.

На уровне среднего общего образования оценивались следующие показатели воспитанности: гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремленность, культурный уровень, требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию.

Высокий уровень воспитанности показали 28 % обучающихся, хороший – 38%, средний – 29%, низкий – 5%.

В целом результаты мониторинга показали, что необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через различные воспитательные события, акции, встречи с интересными людьми.

8. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2024 году

Согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 01.09.2019 года реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в системе Персонифицированного финансирования дополнительного образования. По итогам мониторинга в 2024 году охват обучающихся «Средняя школа №99» дополнительным образованием составляет 98,5%. Вместе с тем в рамках работы по реализации проекта «Успех каждого ребенка» в 2024 проводилась работа по обновлению содержания программ дополнительного образования, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, а также созданию наиболее эффективных механизмов управления системой дополнительного образования в школе, интеграции общего и дополнительного образования.

В 2024 году в объединения ЦДО зачислены 1652 обучающихся. Зачисление обучающихся по ДООП подтверждено на портале ПФДО. С сентября по декабрь 2024 года велась систематическая работа по охвату обучающихся ДООП, в том числе

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

благодаря реализации краткосрочных программ дополнительного образования и расширению платных образовательных услуг по ДООП.

Распределение обучающихся по годам обучения :

- 1 – ый год обучения - 685 чел.;
- 2-ой год обучения - 484чел.;
- 3 -ий и более год обучения – 403 чел.

Динамика контингента обучающихся

На 01.01.2021	На 01.01.2022	На 01.01.2023	На 01.01.2024	На 01.01.2025
1764 чел.	1637 чел.	1694 чел.	1727 чел.	1652 чел.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в структурном подразделении «Центр дополнительного образования» составляет 98, 5 %. Незначительное снижение контингента в 2024 году связана с общим сокращение количества обучающихся в школе в 2023-2024 учебном году.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное (498 чел.)
- художественное (391 чел.)
- социально-гуманитарное (385 чел.)
- техническое (276 чел.)
- туристско-краеведческое (18 чел.)
- естественнонаучное (84 чел.)

Анализ показал стабильную организацию деятельности объединений художественной направленности, что объясняется работой детских коллективов, показывающих высокие результаты в творческой деятельности (хореографическая студия «Конфетти», театральная студия «Отражение», ансамбль флейтистов «Соловушка», студия эстрадного вокала «Рассвет»), а также деятельностью объединений по интересам, направленных на развитие декоративно-прикладного и изобразительного творчества обучающихся, объединение обучения игры на гитаре. В 2024 году продолжают свою деятельность объединения социально-гуманитарной направленности, в которых занимаются обучающиеся 11-17 лет.

В 2024 году наблюдается сохранность контингента обучающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности, что объясняется интересом детей и подростков к данным видам деятельности, активной работе школьного спортивного клуба «СТРиЖ», а также работой объединений по таким направлениям, как «Пулевая стрельба» , обучение в которых осуществляется с учетом гендерного подхода. Активно развивается объединение спортивной направленности «Футбол», в котором юные спортсмены принимают участие в соревнованиях городского и регионального уровней.

По техническому направлению в 2024 году увеличивается количество обучающихся по программам «Лего-конструирование» и «Робототехника».

Продолжает развиваться экологическое направление. Обучающиеся объединения «Ландшафтный дизайн» принимают активное участие в благоустройстве территории школы, экологических акциях и конкурсах различного уровня.

Аттестация обучающихся по программам дополнительного образования

Для организации аттестации обучающихся по ДООП:

- В начале учебного года проводится входное тестирование с целью определения уровня развития творческих способностей обучающихся, их личностных интересов;

- Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года. Целью текущего контроля является определение степени усвоения обучающимися учебного материала, готовности к усвоению нового материала, выявлению уровня ответственности и заинтересованности в обучении. Вместе с тем педагогам дополнительного образования важно выявить обучающихся, отстающих и опережающих обучение.

- Промежуточный контроль проводится по окончании изучения темы или раздела в конце полугодия (года) с целью определения степени изучения обучающимися материала программы, определения промежуточных результатов обучения.

- Итоговый контроль проводится в конце учебного года, а также по завершению курса обучения с целью определения изменения в показателях уровня развития личности обучающегося, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования обучающихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение, получения сведения для совершенствования программы и методов обучения.

Педагогами дополнительного образования в зависимости от направленности программы разработаны критерии и показатели оценки результативности образовательного процесса. По итогам аттестации в 2024 году 57 % обучающихся показали высокий уровень (успешное освоение более 70% содержания образовательной программы), 32 % обучающихся - средний уровень. По результатам текущего контроля наблюдается положительная динамика в течение учебного года.

Высокие показатели эффективности работы Центра дополнительного образования по развитию творческих способностей обучающихся, поддержки детской инициативы подтверждены результатами участия в городских и областных конкурсах и мероприятиях: «Радуга», «Юные таланты», «Театральный саквояж», «Танцующий Ярославль», «Отчизну славим свою!», «Играем в театр», «Пасхальная радость», «Мой дом. Мой город. Моя страна», соревнованиях ассоциации школьных спортивных клубов г. Ярославля.

Анализ квалификации педагогических кадров Центра дополнительного образования. Методическая работа.

В 2024 году педагогический коллектив ЦДО насчитывает 34 сотрудников, из которых 5 являются внешними совместителями. В объединения ЦДО работают 29 педагогов дополнительного образования (10 основных сотрудников, 19 внутренних совместителей). По основной должности - педагог дополнительного образования – работают 10 сотрудников, 1 концертмейстер, 4 педагога-организатора. В 2024 учебном году количество аттестованных педагогических работников (основных по должности педагогов дополнительного образования), осуществляющих педагогическую деятельность, распределяется по квалификационным категориям по состоянию на 01.01.2024 г. следующим образом:

Категория	2022 год	2024 год
Высшая	3	4
Первая	3	1
Соответствие занимаемой должности	5	3
Молодой специалист	4	2

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Таким образом, 50 % от общего количества педагогов имеют высшую и I квалификационные категории. 30 % педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Молодые специалисты повышают уровень профессиональной квалификации, продолжают работать в системе дополнительного образования ОО.

В 2024 году регулярно проводилась работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров ЦДО. В связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» возросла значимость развития таких профессиональных умений педагогов дополнительного образования как:

- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья;
- организация свободного времени, профессиональной ориентации;
- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Работа с педагогами была организована по следующим направлениям:

- проведение обучающих мероприятий для педагогов;
- информационно-методическая поддержка.

Основное направление работы с педагогами связано с проведением обучающих мероприятий по теоретической и методической подготовке к организации и реализации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей. Кроме этого, в течение года проводились индивидуальные консультации для педагогических работников ЦДО. Тематика консультаций касалась различных аспектов совершенствования теоретических и практических компетенций педагогов по организации образовательной деятельности в ЦДО.

Платные образовательные услуги

В центре дополнительного образования продолжается реализация платных дополнительных образовательных программ. В 2023-2024 году дети проходили обучение по следующим программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предшкольная пора» для детей 5 – 6 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание» для детей 6 – 11 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» для детей 5-7 лет

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в ЦДО происходит в течение всего календарного года, включая каникулярное время (на период работы оздоровительных лагерей дневного пребывания).

9. Особые достижения обучающихся в конкурсах и фестивалях различной направленности

Коллективные достижения

№ п/п	Указать участника: класс/объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
Гражданско-патриотическое направление				
1	Объединение «Музейное дело»	Великанова А.В., заместитель директора по УВР	Диплом I степени городского конкурса «Музей в чемодане»	городской
2	Отряд кадетов	Кибко С.А., учитель физ. культуры	Районный этапе детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница 2.0»	городской
Краеведческое направление				
3	3 класс	Лебедева О.В., пдо	Диплом за II место Городской познавательной игры «Природа родного края»	городской
Экологическое направление				
4	Объединение «Ландшафтный дизайн»	Лебедева О.Н., педагог дополнительного образования	Диплом за II место Городского конкурса проектов «Цвети, Земля!»	городской
5	Коллектив школы	директор В.Н.Белов	Диплом победителя муниципального конкурса «Волшебный мир цветов»	городской
6	Коллектив школы	директор В.Н.Белов	Диплом победителя муниципального конкурса «Ярославль в цвету»	городской
7	Коллектив школы	директор В.Н.Белов	Диплом за III место муниципального этапа областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор»	городской
Творческое направление				
8	Объединение обучению игре на блок-флейте «Соловушки»	Павлова Т.А., пдо	Диплом участника VI городского детского Пасхального фестиваля «Белая птица»	городской

9	Театральная студия «Отражение»	Шумилова Н.А., пдо	Диплом I степени Городского ученического театрального фестиваля «Играем в театр» (спектакль)	городской
10	Хореографическая студия «Конфетти»	Трофимова И.И., пдо	Диплом лауреата II степени Городского фестиваля детского и юношеского творчества хореографических коллективов «Танцующий Ярославль»	городской
11	2г класс	Филатова Н.А., учитель начальных классов	Диплом победителя Городского инклюзивного творческого марафона «Созвездие»	городской
12	Театральная студия «Отражение»	Шумилова Н.А., пдо	Диплом III степени городского экологического фестиваля творчества «Земля наш общий дом» в номинации «Экологический театр»	городской
Спортивное направление				
13	Команды 1-5 классов	Кибко С.А., Боровкова Н.В., учителя физической культуры	Диплом участника фестиваля школьного спорта мини-футбол	городской
14	Команды 1-5 классов	Кибко С.А., Боровкова Н.В., учителя физической культуры	Диплом участника фестиваля школьного спорта лыжные гонки	городской
15	Команды 1-5 классов	Кибко С.А., Боровкова Н.В., учителя физической культуры	Диплом участника фестиваля школьного спорта	городской
16	Команды 1-5 классов	Кибко С.А., Боровкова Н.В., учителя физической культуры	Диплом участника фестиваля школьного спорта легкая атлетика (5 участий с 1-5 класс)	городской
17	Команда 5 класса	Кибко С.А., Боровкова Н.В., учителя	Диплом участника фестиваля школьного	городской

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор

17.04.25 13:10 (MSK)

Сертификат 05803D6618390A10A4BDBBA7F6AD8E

		физической культуры	спорта военно-спортивные игры	
18	Команда 8-10 класса	Кибко С.А., учитель физической культуры	Свидетельство участника Ярославского полумарафона «Золотое кольцо»	городской
19	Команда 5 класса	Кибко С.А., Боровкова Н.В., учителя физической культуры	Диплом участника фестиваля школьного спорта - стрельба	городской
20	Команда 5 класса	Кибко С.А., Боровкова Н.В., учителя физической культуры	Диплом участника фестиваля школьного спорта - пионербол	городской
21	Объединение «Футбол»	Синянский Е.А., пдо	Диплом I степени Первенство Ярославской области по футболу (2007-2008г.р.)	региональный

Индивидуальные достижения

№ п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
.	Гражданско-правовое направление			
1	Обучающийся, 3д	Боровкова Н.В., учитель начальных классов	Диплом за I место городского дистанционного профориентационного конкурса «Будущее время поколения Z»	городской
.	Экологическое направление			
2	Обучающийся, 4а	Усова Светлана Александровна, учитель начальных классов	Диплом за III место городского конкурса-выставки «Юннат»	городской
3	Обучающаяся, 4а	Усова Светлана Александровна,	Диплом I степени	городской

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор

17.04.25 13:10 (MSK)

Сертификат 05803D6618390A10A4BDBBA7F6AD8E

		учитель начальных классов	городского экологического фестиваля творчества «Земля наш общий дом» в номинации «Экосказка»	
4	Обучающаяся, 4а	Усова Светлана Александровна, учитель начальных классов	Диплом III степени городского экологического фестиваля творчества «Земля наш общий дом» в номинации «Поделка»	городской
.	Творческое направление			
5	Обучающийся, 1а	Блинова Т.В., учитель начальных классов	Диплом за III место городского конкурса «Семейные ценности»	городской
6	обучающийся 5д	Орлова Э.Ж., пдо	Диплом за II место городского творческого дистанционного конкурса «Мама-главный в мире человек»	городской
7	обучающаяся 6д	Шумилова Н.А., пдо	Диплом за II место Городского конкурса чтецов «Память обретшие», посвященного героям ВОВ	городской
8	обучающийся 7а	Шумилова Н.А., пдо	Диплом за I место Городского конкурса чтецов «Память обретшие», посвященного героям ВОВ	городской
9	обучающаяся 4б	Локтева Н.А., учитель начальных классов	Диплом за II место Городской акции - конкурса «Пернатая радуга»	городской

10	обучающийся 9с	Шумилова Н.А., пдо	Диплом за III место Городского конкурса творческих работ «Великая Победа»	городской
11	обучающаяся 4б	Локтева Н.А., учитель начальных классов	Диплом II степени Областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	региональный

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ «Средняя школа № 99»**

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся данные на 30.12.2024	человек 861
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 383
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 435
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на 25.05.2024	человек/% 325/37,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1,4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 5/7
1.12		человек/% 0/0

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор

17.04.25 13:10 (MSK)

Сертификат 05803D6618390A10A4BDBBA7F6AD8E

	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 6/8,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 812/94,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 180/20,8
1.19.1	Регионального уровня	Человек/% 5/0,5
1.19.2	Федерального уровня	Человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	43/4,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	43/4,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	37/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	37/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	2/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	2/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	Человек/%	26/66,6

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор

17.04.25 13:10 (MSK)

Сертификат 05803D6618390A10A4BDBBA7F6AD8E

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	Человек/% 7/17,9
1.29.2	Первая	Человек/% 19/48,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 18/46
1.30.1	До 5 лет	Человек/% 11/28
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/% 5/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 10/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 11/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 36/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 36/92
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц 23127/ 25,7 ед. на одного учащегося

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 861/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1652 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	85 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	986 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	381 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	200 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	85 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	512 человек/31 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	28 человек/ 0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/ 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	21 человека/ 4,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	512 человека/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	681 человек/41 %

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 99", Белов Валерий Николаевич, директор

17.04.25 13:10 (MSK)

Сертификат 05803D6618390A10A4BDBBA7F6AD8E

1.8.1	На муниципальном уровне	412 человека/ 25 %
1.8.2	На региональном уровне	248 человек/ 15 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	21 человек/ 1,3 %
1.8.5	На международном уровне	0 человека/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	264 человек/ 16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	232 человека/ 15 %
1.9.2	На региональном уровне	32 человек/ 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человека/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	864 человека/ 52 %
1.10.1	Муниципального уровня	614 человека/ 37 %
1.10.2	Регионального уровня	200 челове/ 12 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 70 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 70 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 30 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 30 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50 %
1.17.1	Высшая	4 человека/ 40 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9 единиц
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	276 человек / 16 %