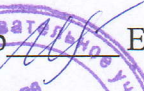


Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 6 от 03.04.2025 г.

Утверждено:

Приказ №01-18/113 от 07.04.2025 г.

Директор  Е.А.Иванова



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МОУ «Средняя школа №58

**с углубленным изучением предметов
естественно- математического цикла»**

2024 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ № 58 Г. ЯРОСЛАВЛЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2024 учебный год

		2024
№ п/п	Показатели	Новые данные
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1274 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	496 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	602 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	176 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	670-58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 / 10,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	31%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1116 чел 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241/19%
1.19.1	Регионального уровня:	238/97%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,23%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	216/16,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	176/13,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1274/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	106/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек/ 99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70/89%
1.29.1	Высшая	40 человек/ 51%
1.29.2	Первая	30 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/2%

1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека /40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек /38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 39%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1274человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.45 кв. м

Аналитическая часть самообследования

Средняя школа № 58 создана 1 сентября 1982 года, в 1996 г. была аттестована как средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла. Таким образом, школа № 58 с углубленным изучением предметов рассматривается как образовательная инфраструктура, обеспечивающая благоприятные условия для обучения и развития учащихся, склонных к точным наукам. Школа расположена в Дзержинском районе, в микрорайоне школы функционируют 3 дошкольных образовательных учреждения, средняя школа № 99, центр дополнительного образования «Ярославич», центральная детская библиотека имени Ярослава Мудрого, филиал библиотеки №8.

На конец 2024 учебного года обучалось 1274 учащихся в 43 классах. Школа комплектуется учащимися 80-86% из которых составляют ученики из других микрорайонов.

С 2021 года в школе реализуется федеральный проект «Футбол в школе».

В рамках муниципального проекта «Инженерный класс в Ярославской школе» начали работу инженерные 8 и 9 класс (8а, 9а - классы с углубленным изучением математики, расширенным изучением физики).

Инфраструктура школы

Школа функционирует в здании, построенном в 1982 году, Располагает 2 спортивными залами, актовым залом на 200 посадочных мест, столовой на 220 посадочных мест, медицинским и процедурным кабинетами, бассейном для обучения навыкам плавания учащихся начальной школы, оборудованные кабинеты технологии для девочек и для мальчиков. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов английского языка для занятий по группам и кабинета психолога - 49. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой в следующих комплектациях: персональный компьютер + проектор или телевизор. В кабинет ОБЖ дополнительно приобретен «Электронный тир». Всего в учебном процессе школы задействован 51 учебный кабинет.

Имеется также мультимедийный комплект для актового зала (ПК+проектор) для проведения внеклассных мероприятий. Функционирует ЛВС на основе сервера, объединяющая все ПК администрации, учителей и учеников с выходом в Интернет. Библиотека обладает общим фондом 29015 единиц хранения, что на 3240 единиц больше по сравнению с предыдущим годом, оснащена компьютерной техникой, имеется медиатека, копировальная техника. Школа имеет три компьютерных класса для учащихся. В школе созданы безопасные условия для обучения детей, в соответствии с нормами СанПиНа.

Локальная сеть функционирует по всей школе с выходом в Интернет. К локальной сети подключен компьютер в медицинском кабинете, 4 компьютера в учительской.

С 2020 учебного года школа включена в реализацию национального проекта «Образование» по теме «Цифровая образовательная среда».

Режим работы школы

Начальные классы работают в режиме пятидневки, все остальные – в режиме шестидневной учебной недели. Школа занимается в две смены: в первую смену учатся 1,2,4,5,7,8,9,10,11 классы, во вторую – 3 и 6. Начало учебных занятий для учащихся первой смены в 8.00, для второй - в 12.50.

Особенности организации образовательного процесса в школе

Основная школа: образовательные программы

Для формирования общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельного планирования и осуществления индивидуальной и коллективной информационной деятельности, дополнительно введены в 5-6 классах 1ч информатики и

пропедевтический курс химии в 7 классе из вариативной части учебного плана. Изучение химии с 7 класса позволяет подготовить обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла в 8-9 классах.

Углубленное изучение в 8-9 классах предметов математика, биология. Расширение курсов «Физика», «Химия».

Старшая школа: образовательные программы

Технологический профиль в 10-11 классах: углубленное изучение предметов математика, физика, информатика.

Курсы по выбору для всех учащих 11-х классов: Обществознание, Правописание и культура речи

Курсы по выбору: Химия, Биология и другие в широком спектре образовательных программ.

Факультативные курсы по выбору обучающихся в широком спектре образовательных программ.

Естественно-научный профиль в 10-11 классах: углубленное изучение предметов математика, химия, биология.

Курсы по выбору для всех учащихся 11-х классов: Обществознание, Правописание и культура речи.

Курсы по выбору: Физика, Информатика и другие в широком спектре образовательных программ.

Инженерные классы, подготовка к обучению в инженерном классе: проведен классный час в рамках общероссийского проекта НТО совместно с НИУ «МИЭТ», организована поездка в учебный центр ОДК «Сатурн» и «Точку кипения» РГАТУ с посещением кафедр университета. Педагоги-организаторы ЯГК (структурное подразделение «Кванториум») проели инженерную викторину для начальной школы (1 – 3 классы). В рамках сотрудничества с ЯРИОЦ «Новая школа» организованы физмат-интенсивы (24 часа) Фондом развития физтех-школ.

Кадровые ресурсы

Управленческая команда школы:

Директор школы: Иванова Елена Анатольевна - стаж педагогической работы составляет 34 года, стаж руководящей работы 24 года, в должности директора школы № 58 – с 17 июля 2018 года. Награждена значком «Отличник народного просвещения» в 2024 г.

- Крупкина Т В., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 40 лет, стаж работы в должности заместителя директора 29 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ в 2003 году, значком «Почетный работник общего образования РФ» в 2009 году, премией губернатора «За успехи в образовании», 2018.
- Александрова Н.И., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 46 лет, стаж работы в должности заместителя директора 31 год. Награждена знаком «Отличник народного просвещения» в 1993 году, премией губернатора «За успехи в образовании» 2018.
- Бузакина Т.А., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 17 лет, в должности заместителя директора школы с 2018 года.
- Шамина О.М., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 33 года, в должности заместителя директора с 2020 г. Награждена Почетной грамотой Министерства образования в 2012 году.
- Горбачева А.Н., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 40 лет, стаж работы в должности заместителя директора 21 год. Награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ» в 2002 году.
- Макарчикова О.Ю., высшая квалификационная категория, педагогический стаж 39 лет, стаж работы в должности заместителя директора 23 года. Награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ» в 2000 году.

- Старикова Г.А педагогический стаж 8 лет, стаж работы в должности заместителя директора 8 лет.
- - Сергеева Татьяна Владиславовна стаж 34 года, стаж работы в должности заместителя директора 3 года, кандидат педагогических наук, высшая квалификационная категория, Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Награждена знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения».

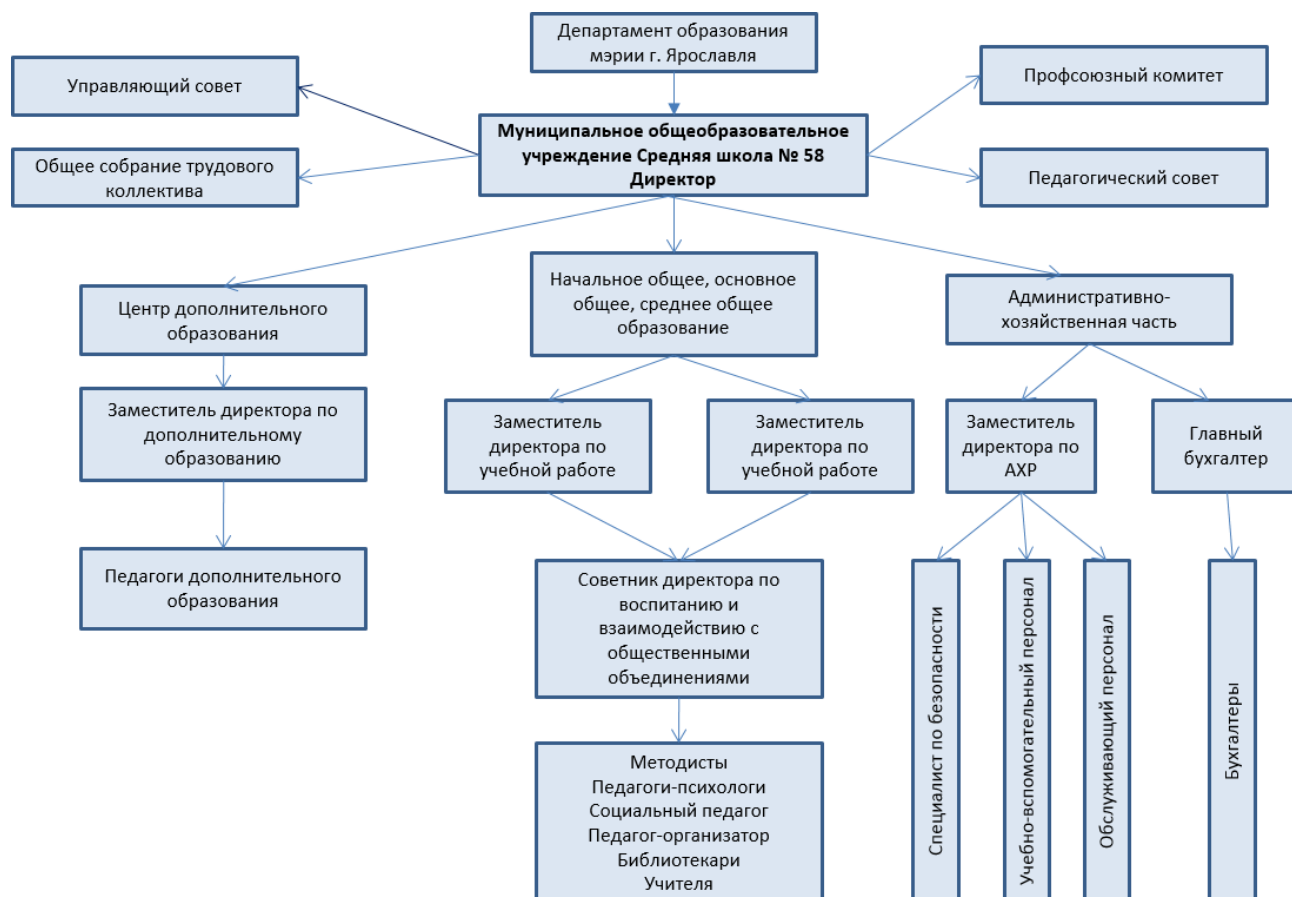
Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор).

Порядок выборов органов самоуправления общеобразовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами. С 2019 года работу проводит Совет отцов по вопросам профилактики противоправных поступков, выполнение закона об образовании всеми участниками образовательного процесса, оказывают помощь в работе.

Совет школы формируется из числа всех участников образовательного процесса, а также иных лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии школы, имеет управленческие полномочия по решению тех или иных важных вопросов функционирования и развития школы.

Психологическая служба МОУ СШ № 58 укомплектована 3 специалистами педагогами-психологами. Служба практической психологии школы является структурным подразделением целостного образовательного пространства, призванным обеспечить сохранение, укрепление здоровья школьников и профилактику нарушений их психического здоровья, содействовать развитию личности обучающихся в процессе их воспитания и обучения. Стратегическая цель: психологическое благополучие участников ОП. Объектом школьной психологической практики является обучение и психологическое развитие ребенка в ситуации школьного взаимодействия, предметом — социально-психологические условия успешного обучения и развития социально адаптированной личности.



Профессионализм педагогических кадров

На 25 июня 2024 года в школе трудится 79 педагогических работников с высшим образованием.

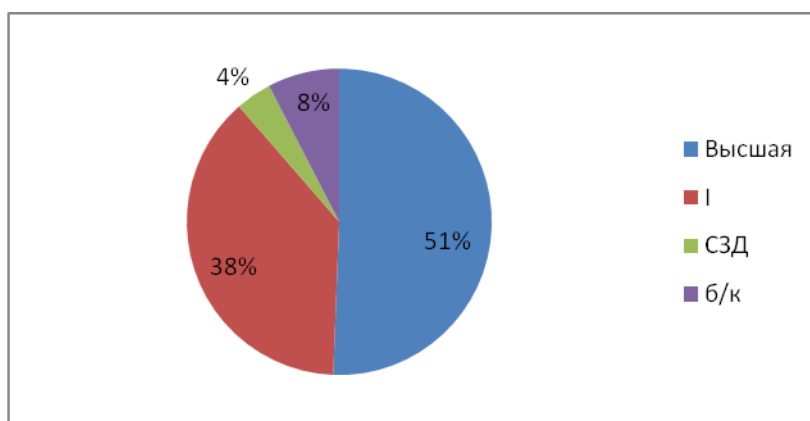
Средний возраст педагогов 49,7 года:

до 30 лет – 3 человека (4%), старше 55 лет – 31 человек (39%).

Стаж до 5 лет – 6 человек (8%), 10-15 лет – 12 человек (16%), более 25 лет – 44 человека (56%)

Уровень квалификации

Высшая	I	СЗД	б/к
40	30	3	6
51%	38%	4%	7 %



Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

осуществлялось через курсы ИПК, курсы ИРО, участие в районных и школьных МО, городских семинарах.

В 2024 прошли курсы 31 чел. Кроме традиционных ППК учителя принимали активное участие в вебинарах и получили сертификаты, отдельные педагоги обучались на курсах по подготовке к ЕГЭ, ГИА, экспертов предметных комиссий.

Вывод: Учителя активно занимаются повышением своего профессионального уровня.

Методическая работа

Методическую работу направлял методический совет в составе: директора Ивановой Е.А., заместителей директора Шаминой О.М., Александровой Н.И., Крупкиной Т.В., Бузакиной Т.А., Макариковой О.Ю. и руководителей МО, при участии социально-психологической службы школы.

1 Методическая работа

1.1 Цель и задачи методической работы

Цель: организовать методическую работу школы по теме «Внутришкольная система оценки качества образования – промежуточный результат, проблемы, пути решения»

Задачи:

1. Реализация обновленных ФГОС, ФООП НОО, ООО, СОО
2. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении, направлений функциональной грамотности, личностно-ориентированного образования;
3. Индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью повышения качества образования
4. Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования
5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов: участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательская деятельность, курсовая подготовка;
6. Обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей
7. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации обновленных ФГОС;
8. Выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей, имеющих проблемы в обучении, в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
9. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческих способностей обучающихся
10. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов

Задачи решались в течение учебного года в ходе работы над методической темой: заседания педагогических советов и семинаров способствовали этому.

1.2 Тематика педагогических советов

№ 1 Анализ работы в 2022-2023 учебном году. Задачи на 2023-2024 учебный год.

№ 2 Итоги проведения ГИА и формирование системы работы в ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации.

№ 3 Наставничество: виды, формы, проблемные зоны и перспективы. (Приглашены специалисты ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)

№ 4 Выдвижение кандидатур на награждение

№ 5 Внутришкольная система оценки качества образования: промежуточный результат, проблемы, пути решения. Единый методический день в рамках подготовки к заседанию педагогического совета с проведением открытых занятий по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Моя Россия – мои горизонты»

№ 6 Об утверждении результатов самообследования школы за 2023 год

1.3 Тематика семинаров

1. Семинары для классных руководителей по планированию и анализу работы (сентябрь, январь)
2. Организация подготовки школьников к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах
3. Внутришкольная система оценки качества образования. Подготовка к заседанию педагогического совета № 5, единому методическому дню (Лектор: Зайцева Н.В., специалист ИРО)
4. ФГИС «Моя школа»
5. Особенности проведения ГИА в 2024 году.

1.4 Открытые мероприятия, проведенные педагогами школы

№	ФИО	Название	Уровень
1.	Гар М.И.	Открытый классный час «Как занять свое место в обществе»	школьный
2.	Трусова А.Б.		
3.	Борискова Б.Б.	Открытый классный час «Как стать успешным»	школьный
4.	Неустроева Ю.М.	Открытый классный час в рамках курса «Россия-мои горизонты»	школьный
5.	Коврига Р.А.	открытый урок «Разговоры о важном» в рамках единого методического дня	школьный
6.	Румянцева Т.В.	Открытый классный час в рамках курса «Россия-мои горизонты»	школьный
7.	Хазанова О.И.	Открытый урок по литературе для детей, родителей, коллег на базе 11а класса. Тема: « Подарок от мудрого и доброго волшебника» (По творчеству С. Черного)	школьный
8.	Козлова Е.Ю.	Мастер-класс «Финансовая грамотность младших школьников» для студентов и преподавателей ЯГПУ им К.Д. Ушинского, учителей города «Финансовая грамотность. Цена. Стоимость. Сдача» в рамках регионального фестиваля практик функциональной грамотности круглый стол с кафедрой естественно-математических дисциплин Педагогического факультета ЯГПУ Выступление на семинаре «Преемственность ДОУ и школы – основа партнерства в сопровождении одаренных детей» Место проведения МОУ «Детский сад№235»	муниципальный
9.	Сидорова М.Б.	Открытый урок для учителей химии и	региональный

		биологии г. Рыбинска, представителей ЯГМА и департамента образования мэрии г. Ярославля в рамках функционирования медицинского класса 22.12.2023 по теме «Обобщение сведений по классам углеводов»	
10.	Курочкина М.Ю.	Открытые уроки для студентов-практикантов ЯГПУ	
11.	Слепова М.Г.	Открытые уроки для студентов-практикантов ЯГПУ	

1.5 Выступления педагогов на мероприятиях (педсоветы, семинары, заседания МО)

№	ФИО	Название	Уровень
---	-----	----------	---------

1.6 Участие в конкурсном движении

№	ФИО	Название	Уровень
1.	Боднар И.В.	Профессиональный творческий конкурс для учителей математики, «Новая школа», 22.11.2023	региональный
2.	Шишина Л.В.		

1.7 Трансляция педагогического опыта на Всероссийских и региональных, городских, районных мероприятиях

№	ФИО	Название	Уровень
1.	Шишина Л.В.	Панорама педагогического опыта учителей математики «От ВПР к ОГЭ и ЕГЭ» Тема «Деятельностный подход при изучении темы «Площади»» 06.03.2024 ГЦРО	муниципальный
2.	Сергеева Т.В.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы школьного образования» «О доказательной педагогике в рамках обучения математике в средней школе»	международный
3.	Григорьева Н.П.	78-я международная научная конференция «Чтения Ушинского. Учет	Международный

		мнения всех участников образовательных отношений в организации деятельности школьного спортивного клуба» Современные развивающие подходы к организации спортивно-ориентированного физического воспитания на основе популярных видов спорта. (ГЦРО)	муниципальный
4.	Баранова М.В.	17-18.10.2023 выступление на Межрегиональной Конференции Челябинска «Роль ШИБЦ в образовании» с докладом на тему «Участие школьных библиотек и ШИБЦ в сетевых интернет-проектах. Возможности формирования читательской грамотности» (БП) 14-15.11.2023 выступление на Межрегиональной научно-практической конференции «Детские библиотеки в новой реальности: перспективы развития и лучшие практики» (ГУК ЯО «Областная детская библиотека им. И.А. Крылова») с докладом на тему «Роль сетевого краеведческого интернет-проекта «Пишущая Ярославия» в продвижении чтения» (БП) 29.11.2023 модерирование и выступление на Межрегиональной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики» –организация и проведение проектной площадки и доклад на тему «Проект «Пишущая Ярославия» (БП) 08.02.2024 выступление на круглом столе Н.В. Киселёвой (доцент КОО ГАУ ДПО ЯО ИРО) «Воспитательные возможности русского языка и литературы» (БП) 19.03.2024 выступление на 78-й Международной научной конференции «Чтения Ушинского» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского), секция «Современная детская книга: издательские стратегии и	международный

		актуальные читательские практики» 19.04.2024 выступление на Евразийском международном форуме 18.06.2024 выступление на всероссийской онлайн-конференции электронного журнала «Чтение детям» «Открываем мир детям вместе: классика, краеведение и семейное чтение»	
5.	Шамина О.М.	Вебинар ГАУ ДПО ЯО «институт развития образования»: «Как подготовить обучающихся к ГИА по русскому языку: успешные педагогические практики» Выступление «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: из опыта работы»	Региональный
6.	Приходько В.А.	Круглый стол «Условия формирования функциональной грамотности младшего школьника» Региональный фестиваль практик функциональной грамотности на базе школы №58 г. Ярославль (20.12.2023)	региональный

1.8 Публикации в печати

№	ФИО	Название	Уровень
1.	Сергеева Т.В.	О доказательной педагогике в рамках обучения математике в средней школе//Актуальные проблемы школьного образования: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции (г.Благовещенск, 21 февраля 2024г.)/отв.ред. Ю.С. Репринцева.- Благовещенск: Издательство БГПУ, 224с. – 949с.	международный
2.	Коврига Р.А.	https://multiurok.ru/files/rabochii-list-po-teme-pritiazhatelnye-prilagatelny.html https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-podgotovki-k-sochineni-oge-1.html https://multiurok.ru/files/urok-podgotovki-k-sochineniiu-oge-9-3-chto-takoe-l.html	
3.	Иванова Е.А., Баранова Ю.Г.,	«Профильные классы с медицинской направленностью: теория и практика начала реализации»// Стратегические	федеральный

	Комарова Е.В.	приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под науч. ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Электрон. текстовые дан. (4,4 Mb). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — Текст : электронный. С. 82.	
4.	Баранова Ю. Г., Куликова С. Ю.	«Особенности формирования осознанной саморегуляции поведения при переходе из начальной в основную школу». // Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под науч. ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Электрон. текстовые дан. (4,4 Mb). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — Текст : электронный. С.40.	федеральный

1.9 Участие в жюри муниципального этапа ВсОШ

№	ФИО	Название	Уровень
1.	Евдокимов К.Г.	ВсОШ математика	Муниципальный региональный
2.	Сергеева Т.В.	ВсОШ математика	Муниципальный
3.	Сидорова М.Б.	ВсОШ химия, экология (теоретический и практический туры)	Муниципальный
4.	Шишина Л.В.	ВсОШ математика	Муниципальный
5.	Румянца Т.В.	ВсОШ физика	Муниципальный
6.	Шамина О.М.	ВсОШ русский язык	муниципальный
7.	Хазанова О.И.	ВсОШ русский язык	муниципальный
8.	Коврига Р.А.	ВсОШ литература	муниципальный
9.	Минеева О.Е.	ВсОШ русский язык	Муниципальный
10.	Васильева М.С.	ВсОШ литература	муниципальный
11.	Комарова Е.В.	ВсОШ экология (теоретический и практический туры), биология	Муниципальный
12.	Курочкина М.Ю.	ВсОШ английский язык	Муниципальный

Евдокимов К.Г. Член жюри осенней устной олимпиады (очный тур)

1.10 Участие педагогов в экспертных комиссиях по оцениванию ГИА

№	ФИО	Название	Уровень
1.	Евдокимов К.Г.	ЕГЭ математика	
2.	Сергеева Т.В.	ЕГЭ математика	
3.	Минеева О.Е.	ЕГЭ русский язык	
4.	Шамина О.М.	ОГЭ, ЕГЭ русский язык	
5.	Хазанова О.И.	ЕГЭ русский язык	
6.	Коврига Р.А.	ОГЭ русский язык	
7.	Сидорова М.Б.	ОГЭ химия	

		Апелляционная комиссия ОГЭ химия	
8.	Комарова Е.В.	ОГЭ биология	
9.	Углова А.К.	ОГЭ обществознание	

1.11 Участие педагогов в региональной аттестационной комиссии

№	ФИО	Название	Уровень
1	Сидорова М.Б.	Аттестационная комиссия по аттестации учителей химии на первую и высшую категорию	

1.12 Руководство практикой студентов

№	ФИО	Название	Уровень
1.	Леднева И.Ю.	Практика студентов Ярославского государственного педагогического университета.	
2.	Гар М.И.		
3.	Грязнова О.М.		
4.	Шуров А.Л.		

1.13 Наставничество

№	ФИО	Молодой специалист	Предмет
1.	Румянцева Т.В.	Тощак Г.С.	физика
2.	Курочкина М.Ю.	Приходько В.А.	Английский язык
3.	Кукобако Л.Г.	Малинкина П.А.	Нач.классы

1.14 Другие мероприятия

№	ФИО	Название	Уровень
1.	Евдокимов К.Г.	член метод комиссии и член жюри ПТКУМ, Лектор на курсах к ПТКУМ от демидовского университета	
2.	Курицына О.С	Всероссийская методическая олимпиада студентов «Цифровой учитель – тренд новой образовательной сферы»	Всероссийский
3.	Леднева И.Ю.	Всероссийская методическая олимпиада студентов «Цифровой учитель – тренд новой образовательной сферы»	Всероссийский
4.	Голубева Г.А.	Довузовская подготовка ЯГМУ (преподаватель) Международный химический диктант 2024	международный

Участие в диагностике профессиональных компетенций: Баранова В.И., Бузакина Т.А., Комарова Е.В., Евдокимов К.Г.

Выводы:

1. Низкая активность педагогов в трансляции педагогического опыта, в участии в мероприятиях разного уровня по причине высокой загруженности.
2. Малое количество публикаций не только в печатных изданиях, но и на профильных сайтах.
3. Педагоги школы задействованы практически во всех экспертных комиссиях по проверке ГИА и жюри муниципального этапа ВсОШ.
4. Налажено сотрудничество с кафедрой естественно-математических дисциплин педагогического факультета ЯГПУ
5. Организовано проведение теоретического семинара специалистом ГАУ ДПО «Институт развития образования» Зайцевой Н.В. «Внутришкольная система оценки качества образования»
6. В рамках функционирования медицинского класса установлено сотрудничество с ЯГМУ
7. В школе действует институт наставничества: руководство практикой студентов ЯГПУ, методическая помощь молодым специалистам.

Все МО провели творческие отчеты, включающие разнообразные мероприятия: развивающие занимательные уроки, конкурсы, турниры, интеллектуальные игры, межпредметные викторины, марафоны, предметные олимпиады.

МО начальной школы проведено:

1 классы: семейный праздник (с родителями) «Рождество. Крещение» в библиотеке им. Ярослава Мудрого, литературный праздник «Успенский и его друзья», проекты «Мой дом – моя крепость», по чтению «Моя Азбука», математические и лингвистические игры, занятия по формированию функциональной грамотности, литературные викторины, игра «Зов джунглей», школьные олимпиады и всероссийские конкурсы «КиТ», «Родное слово», «Политоринг», «Астра», «Умники и умницы».

2 классы: интеллектуальные игры, викторины, конкурсы поделок и рисунков, кл. час «Профессии моих родителей», занятия по формированию функциональной грамотности, школьные олимпиады и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «КиТ», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Политоринг», «Астра», международный конкурс «Британский бульдог».

3 классы: «В мире сказок» (Уроки-театрализации по литературному чтению), уроки-игры по окружающему миру на тему «В мире насекомых», занимательные уроки по математике, занятия по формированию функциональной грамотности и окружающему миру, русскому языку, школьные олимпиады и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «КиТ», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Политоринг», «Астра», международный конкурс «Британский бульдог», международный интеллектуальный проект «Сириус».

4 классы: защиты творческих проектов, занимательные уроки-исследования, математические турниры, занятия по формированию функциональной грамотности, литературные викторины, конкурс творческих работ учащихся «Презентация собственной книги», муниципальные олимпиады и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «КиТ», «Русский медвежонок», «Родное слово», «Политоринг», «Золотое руно», международный конкурс «Британский бульдог», культурно-просветительский, познавательный проект «Кристалл истории», международный интеллектуальный проект «Сириус».

Учителями традиционно проводятся конкурсы к праздничным датам. Мероприятия проводятся разнообразно и зрелищно.

МО химии, биологии, географии использовало следующие формы организации внеклассной работы: путешествие по страницам биологии (занимательная игра), биологическая викторина, географический турнир, «Своя игра» 9-11кл. Были подготовлены экскурсии по кабинету биологии для 4-х классов. Также были проведены командные игры по биологии внутри классов на уроках биологии.

Проведены интеллектуальные игры на параллели 8 и 9 классов совместно со студентами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Учащиеся активно участвуют в конкурсах биолого-экологической направленности, занимая призовые места.

Ежегодное участие во Всероссийском экологическом диктанте.

Учителями технологии проведены традиционные конкурсы «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, мальчики!».

МО русского языка и литературы: лингвистические игры, литературные викторины, творческий конкурс «Юный автор», занимательная грамматика, «Своя игра» по произведения русской классической литературы. Для обучающихся разработаны кроссворды, вопросы «Веселая переменка».

МО математики, физики, информатики использует различные игровые формы: On-line игра-соревнование по математике, физике, информатике, игра-квест «Что? Где? Когда?», «Мама, папа, я - математическая семья» для 5, 6, 7 -х классов, математические бои.

МО иностранного языка: викторины по страноведению англо – язычных стран на английском языке, игры по станциям «Британский экспресс», «Своя игра» и другие, конкурс-выставка рисунков «Заколдованный алфавит», «Добро пожаловать в Лондон», страноведческий КВН по английскому языку “Knowledge is power”, лингвострановедческая игра «Звездный час», конкурс «Знатоки грамматики английского языка», решение лингвистических задач, фестиваль-конкурс творчества на английском языке «Мы вместе» для учащихся 5-11 классов.

Школа является ресурсным центром Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского по практической подготовке студентов к будущей профессии учителя с 2019 года.

Ежегодно большое количество студентов педагогического, естественно-географического и факультета физического воспитания формирует свои профессиональные компетенции на базе школы.

Результаты работы ресурсного центра за 2022, 2023, 2024 год

ГОД	1 полугодие	2 полугодие	ИТОГО
2022	25 студентов	24 студента	49
2023	14 студентов	26 студентов	40
2024	27 студентов	15 студентов	42

Проблема: Низкая мотивация студентов практикантов для работы с детьми в школе, слабая методическая подготовка по предметам.

Модель деятельности

Социально-психологической службы

Уровень начального общего образования – 1 специалист Куликова С.Ю. (1 квалификационная категория)

Уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования – 1 специалист Баранова Ю.Г. (Высшая квалификационная категория)

Руководитель службы - 1 специалист Серафимович И.В. (к.пс.наук, высшая квалификационная категория)

Социальный педагог- 1 специалист Бутусова О.А. (1 квалификационная категория)

Оснащенность кабинета психолога

В школе создан и оборудован кабинет психологической разгрузки - «Территория личностного роста и развития». Детские проекты легли в основу его разработки, среди восьми представленных проектов обучающихся он стал победителем на уровне школы и профинансирован на муниципальном уровне и из средств спонсоров. Сенсорное оборудование является мощным инструментом для познавательного, личностного развития, способствует стабилизацию эмоционального состояния, повышает эффективность мероприятий направленных на улучшение психологического здоровья. Возможностью проведения индивидуальных консультаций и организации работы малых групп (до 5 чел.) (мягкая мебель, светооборудование, интерактивная панель). Оборудование для коррекционной работы, нейротренажеры, игры.

Информационно-методическое обеспечение с учетом решаемых задач: методическая литература; игротека; стол для песочной терапии; книги, пособия, аудиовизуальные средства; диагностический инструментарий.

2 компьютера, МФУ, принтер, телефон.

Цель деятельности психологической службы: создание условий для развития и психологического благополучия участников образовательного процесса, формирования социально адаптированной личности

Ключевые задачи педагога-психолога на разных уровнях образования

Начальное общее образование

Определение готовности к обучению в школе, обеспечение школьной адаптации, повышение заинтересованности в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», формировании универсальных учебных действий, развитии творческих способностей

Основное общее образование

Сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков и компетенций, профилактика эмоционального неблагополучия, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, психопрофилактика стрессовых состояний в рамках подготовки к ОГЭ

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении при выборе программ углубленного обучения.

Среднее общее образование

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении личностных проблем, развитии временной перспективы, способности к целеполаганию, развитию психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, психопрофилактика стрессовых состояний в рамках подготовки к ЕГЭ

Группы работ	Виды работ
Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса	☐ Психологическое просвещение ☐ Психологическая профилактика ☐ Психологическая диагностика ☐ Психологическое консультирование ☐ Психологическая коррекция и развитие
Информационно-аналитическое обеспечение деятельности по психологическому сопровождению образования	☐ Социально-психологический мониторинг ☐ Социально-психологическое проектирование ☐ Социально-психологическая экспертиза
Обеспечение качества реализуемых психологических услуг и деятельности по психолого-педагогическому обеспечению образования в целом	☐ Проектирование и планирование педагогом-психологом собственной деятельности ☐ Работа по повышению квалификации ☐ Информационно-методическая работа

Психологическое сопровождение учебной деятельности

1. Программа развивающих занятий в 5 классах «Развитие внимания, памяти, мышления – учись, учиться!» - по 3 часа на класс
2. Программа развивающих занятий 7 класс «Программа профилактики девиантного поведения в среде подростков, обучение навыкам саморегуляции, снижения суицидальных рисков» - Выбор профиля обучения. 12 часов на класс
3. Внеурочная деятельность «Я-личность» - «Предэкзаменационный проект» 10 класс -16 часов
4. Тренинговые занятия для 8 классов. По теме: «Мотивационный тренинг» по 2 часа на класс

Психологическая диагностика в соответствии с ФГОС – ежегодно социально-психологический мониторинг учебной мотивации, удовлетворенностью образованием «Рейтинг предметов» (отношение к учителю и предмету, удовлетворенность учащихся), Мониторинг УУД 5-7 классы (по 5 методикам: мотивация Прихожан, самооценка Дембо-Рубинштейн, тест интеллекта

свободный от влияния культуры, интересы и склонности, тест выбора профиля обучения, доминирующей стратегии мышления, эмоциональных состояний, тревожности, суицидального риска .

Подготовлены аналитические справки на совещания при зам. директоре по проблемам обучения. Администрация и педагоги проинформированы по темам: «Анализ результатов развития 6 классов», «Выбор профиля обучения 7 классе». «Формирование личной и персональной безопасности подростка» 7 класс

Индивидуальная психологическая помощь и поддержка в сложных жизненных ситуациях

Консультирование детей по различным личным проблемам и вопросам обучения,

Родителей, учителей помощь по проблемам обучения и воспитания детей или с проблемами взаимоотношений с детьми,

Администрации по организационным вопросам в планировании и проектировании образовательной деятельности с учетом специфики работы с одаренными детьми

5. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения

- Программа «Я-личность» - внеурочных занятий 1 - 4, 5,8 класс (33 часа в 1 классе, в остальных по 34 часа)
- Программа «Школа дошколят» - «Психологический практикум» 28 занятий в год
- Индивидуальные беседы с вновь прибывшими детьми в школу, диагностика эмоционального состояния

Психологическая диагностика психологического климата в классах, формирования коллектива - социометрические исследования - в 5,6,7,8 классах 1 раз в год.

Подготовлены аналитические справки на совещания при зам.директоре по проблемам комплектации профильных 8-10 классов. Педагоги проинформированы по темам: «Психологическое проблемы адаптации в 5 классах»; «Проблемы преемственности в 10 классе».

Подготовлены аналитические справки на совещания при зам.директоре по проблемам комплектации профильных 8-10 классов. Педагоги проинформированы по темам: «Анализ результатов развития 6 классов»; «Психологическое проблемы адаптации в 5 классах»; совещание при зам.директоре набор в профильные 8 классы, «Проблемы преемственности в 10 классе».

6. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся/воспитанников, их социализации

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции агрессивного поведения

- Классные часы «Наш дружный класс», « Умеем ли мы общаться?», «Умение слушать и слышать», «Как предотвращать конфликты» 5-10 класс
- Акция «Моббинг – стоп» 5-8 класс

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции делинквентного поведения (противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы)

- Совет по профилактике
- Игровое занятие в 6,7 классах по теме: «Личная и персональная безопасность в сети Интернет»

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции делинквентного поведения (противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы)

- Совет по профилактике (6 заседаний), малые педсоветы при директоре (5 заседаний)
- Психолого-педагогический консилиум (ППк) 3заседания

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда их здоровью, физическому и нравственному развитию (со стороны взрослых)

- Родительские собрания (выступления по теме: «Психологическая безопасность, сохранение жизни и здоровья»)

1. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся /воспитанников

Мероприятия и программы общепрофилактического характера (по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни и т.д.)

- Развивающая программа «Повышение психологической устойчивости и стрессоустойчивости, психологическая подготовка к экзаменам» 9,11 классах в рамках ПФДО (32 часа)

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции потребления ПАВ (зависимое поведение: наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм)

- Социально-психологическое тестирование склонности к употреблению ПАВ 7-11 класс 514 человек с 7-11 класс.

- Неделя психологии, приуроченная к Дню Психолога

«Разноцветная неделя» (повышение психологической комфортности, снижение рисков, улучшение общения.

Флэшмоб «Музыка и Я», Акция «Лучшие всех», День улыбок, теплых слов

Тренинг «Управление временем»

Акция «Полный релакс»

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции виртуальной (интернет-зависимости) и игровой зависимости

- Проведены индивидуальные консультации. ИПР с детьми, проявляющими склонность к аддикции. Направлены в мед. организации г. Ярославля

Мероприятия и программы по теме «безопасный интернет», в том числе по предупреждению потребления и /или распространения деструктивного контента в сети Интернет

- Классные часы «Моя безопасность в сети Интернет» 6,7 класс

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции рискованного поведения, представляющего опасность для жизни (пример: «зацепинг», «руффинг»)

Проведен цикл лекций для обучающихся по теме «Профилактика употребления ПАВ» с помощью приглашенных специалистов, по теме «Вред вейпов» ЯГМУ кафедра пульмонологии, ЯКБНБ «Наркотическая зависимость» - 8, 9,10-11 классов

Мероприятия и программы по предупреждению/ коррекции самоповреждающего и суицидального поведения

- Внеурочная деятельность «Я-личность» - Программа профилактики девиантного поведения в среде подростков, обучение навыкам саморегуляции, снижения суицидальных рисков 7 класс (по 12 часов на класс)
- Проведены индивидуальные консультации. Направлены в мед. организации г. Ярославля
- Семинар для педагогов школы «Работа с группой риска. Маркеры суицидального поведения» приглашены специалисты центра «Доверие»

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся/воспитанников

- Диагностика департамента образования и центра «Ресурс» на определение профессиональной готовности выпускников (9,11 класс)
- Сопровождение программы «Билет в будущее» 9а, 9б, 8а, 8б
- Городская профориентационная площадка «Стремление к успеху» ЯрГУ им. Демидова

- Викторина «Профессионалы 2025» Регион (участники 100 человек)

Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся/воспитанников (с ограниченными возможностями здоровья, одаренные, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

- Программа ««Коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении ООП» обучающиеся 5-9 класс.
- Диагностика школьников с потенциальной и актуальной одаренностью»
- Программа поддержки «Одаренные дети», в рамках внеурочных курсов для всех классов «Развитие и сопровождение школьников с потенциальной и актуальной одаренностью»
- 5-11 класс. Реализация программ по внеурочной деятельности «Я-одаренный? Я –одаренность» для 6 классов и «Коуч-технологии» для 8 классов

Организационно-методическая работа

- Заседания конфликтной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений) Независимая оценка конфликтов, помощь в выборе стратегии выхода из конфликта. Обсуждение личных особенностей участников конфликта.

I. Участие педагогов-психологов в программах, проектах муниципального, регионального, федерального уровня; работа в рамках инновационных площадок

Полное название программы, проекта, инновационной площадки и т.д.	Уровень муниципальный, региональный, федеральный
Ведется работа в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	Федеральный
Олимпиада по педагогике-психологии ЯГПУ им. К.Д.Ушинского Результат 10 участников (2 призера) 9-11 класс	Федеральный
Олимпиада по психологии «Высшая проба», 9 класс, номинант	Федеральный
Мастер класс «КАК ТАК ГОРЕТЬ, ЧТОБЫ НЕ СГОРЕТЬ?» способы самоподдержки»	Региональный ИРО

Обучающиеся старших классов Серафимович И.В., XXVII Российская научная конференция школьников «Открытие» Ярославль 2024 г. Секция психологии, выступление учащихся детей школы с докладами. Победитель, призер 1 место, 2 место Подготовлены и защищены на секции психологии проектных и научно-исследовательских работ учащихся на «День Науки» 9-11 класс: все работы защищены на высокую положительную оценку, 3 лучших проекта презентованы на всероссийском уровне.

Также осуществляется экспертная работа в комиссиях по защите проектов 9-11 класс

Для педагогов проведен семинар по теме «Одаренные обучающиеся психологическая помощь и поддержка».

Подготовка и проведение педагогического совета

Недели психологии в школе. В рамках этого мероприятия:

- развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей;
- развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него;
- развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта;
- профориентационная работа, направленная на повышение осведомленности обучающихся

Проект «Веселые каникулы» 9 классы, расширено представление о мире профессий; формирование представлений о разделении труда, видах деятельности, необходимых для

жизнеобеспечения человека, классификации профессий по предмету труда, условиям труда, целям. Тренинг профессионального самоопределения.

Итого по службе: психологических консультаций учащиеся –140, родители - 212, педагоги - 489.

Проблемы: наблюдается рост обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (мотивация, способности, лень) и в коррективке поведения, девиации, пав, интерент. Особую тревогу вызывает единичные случаи проявления агрессии, конфликты, драки, буллинг, кибербуллинг. Участились случаи разбирательств конфликтов в среде родителей, педагог-родитель.

Сохранность ученического контингента

Средняя наполняемость: 1-4 классы – 31 чел; 5- 9 классы 28,6 чел, 10-11 классы – 29,3 чел. Средний показатель наполняемости классов по школе - 29,6. что соответствует уровню 2023 года.

За счет грамотного управления школой высококвалифицированного педагогического коллектива, сохранность ученического контингента остаётся стабильным на протяжении всего учебного года и составляет 100%.,

Основные причины движения ученического контингента:

Выбытие детей из школы:	Прибытие детей в школу:
1.переезд на другое место жительства (4 чел); 2.смена образовательного учреждения (7 чел)	1.смена образовательного учреждения (7 чел) 2. приехали из другого города (0 чел)
Выбытие в средние школы г. Ярославля: № 55,гимназия №2, Вальдорфская школа, лицей №102 Ростов на Дону, №29,№17, СШ№2 г. Данилов	Прибыли из средних школ г. Ярославля: №87,99,17,90,32,10.

2024 год

классы	Начало года	Кол-во детей, зарегистрированных на закрепленной за школой территории	Кол-во детей, не зарегистрированных на закрепленной за школой территории
1 классы	117	68-58%	49-42%
2 классы	132	14-10,6%	118-89.4%
3 классы	130	26-20%	104-80%
4 классы	117	35-30%	82-70%
5 классы	120	29-24%	91-76%
6 классы	124	20-16%	104-84%
7 классы	146	22-15%	124-85%
8 классы	111	16-14%	95-86%
9 классы	106	11-10%	95-90%
10 классы	89	11-12%	78-88%

11 классы	86	3-3,4%	83-96,6%
итого	1278	255-20%	1023-80%

Динамика наполняемости школы учащимися, зарегистрированными на территории, закрепленной за школой

год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся с микроучастка, закрепленного за школой	159-13%	205-16,3%	222-17,5%	245-20%	293-23,9%	287-22,7%	291-23%	255-20%

Комплектование и работа ГПД

В начале учебного года было организовано 17 групп продленного дня. Общая наполняемость групп – 425 человек.

Воспитательная работа во всех группах была организована удовлетворительно. Систематически проводились спортивные часы, занятия по интересам, часы самоподготовки.

На базе групп работали кружки: «Станем волшебниками», «Оригами», «Шахматы», «Подвижные игры». Раз в неделю ребята с удовольствием посещали школьную и городскую детские библиотеки, где проводились литературные мероприятия.

Документация оформлялась вовремя, в соответствии с нормативными документами.

Проблемы:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение групп продленного дня.
2. Качество воспитательной работы в группах (культура поведения, индивидуальная работа с воспитанниками, развитие творческих способностей детей).

.

1. Улучшение материально-технического состояния.
2. Обеспечение групп спортивным и игровым инвентарем.
3. Повышение качества воспитательной работы (культуры поведения, развития творческих способностей детей).

Анализ успеваемости и посещаемости

Итоги успеваемости за 2023-2024 уч. Год

Итого: Из числа аттестованных учащихся 2,3,4 классов (286 человек) за год на «4» и «5» закончили 75,6%, что на 1,3 % больше, чем в прошлом учебном году.

	Отличники	На «4» и «5»	Итого по школе без троек
2-4 класс	59-15,6%	227-60%	286-75,6%
5-9 класс	48-7,9%	250-41,5%	298-49,5%
10-11 классы	14-7,9%	72-41%	86-48,8%

итого	121-10,4%	549-47,4%	670-58%
--------------	------------------	------------------	----------------

Итого: Из числа аттестованных учащихся 5 - 9 классов за год на «отлично» закончили 48 чел ; на «4» и «5» закончили 250 чел. Таким образом без троек учебный год закончили 298 учеников т.е. 49,5%, что на 4,5% меньше, чем в прошлом учебном году.

Итого: Из числа аттестованных учащихся 10-11 классов (176 человек), учебный год на «Отлично» и «4» и «5» закончили 48,8% (86 человек) , что на 6.8% больше, чем в прошлом учебном году.

Итого: Общее количество учащихся на конец года – 1274. Из них были аттестованы 1156 учащихся (кроме 1 классов).

Результаты успеваемости обучающихся 2-11 классов:

121 чел. закончили учебный год на «5» (отлично), что составило **-10,4%** т.е. **показатель выше по сравнению с прошлым годом на 0.2 %** .

549 чел. закончили учебный год на «4» и «5», что составило 47,4 % т.е на **1,2 % меньше чем в прошлом учебном году.**

239 чел. закончили учебный год с 1-3 тройки (резерв), что составило 20.6 % т.е на **2,5% больше, чем в прошлом учебном году.**

Таким образом 670 чел. закончили год без троек, т.е.58% (на 1% меньше, чем в прошлом учебном году)

В 2023-2024 учебном году обратить внимание на работу учителей предметников с обучающимися из «резерва» и сохранение контингента среди учеников, которые занимались без троек.

Выводы:

В 2024-2025 учебном году провести с обучающимися, окончившими учебный год на «отлично», с одной «4» или «3» индивидуальную работу, оказать содействие и помощь ученикам и родителям.

Выпускникам 9 классов выдано 8 экз. аттестатов об основном общем образовании **особого образца**, что соответствует 10,9 % от всех обучающихся 9 кл., что на 3,1% меньше по сравнению с прошлым годом.

Выпускникам 11 классов выданы аттестаты о среднем общем образовании с **отличием 1 степени** 13 (тринадцать) выпускникам, 14 (четырнадцать) выпускников получили аттестат с отличием 2 степени.

Обучающиеся 2-8,10 классов в количестве 37 чел. награждены «Похвальным листом «За отличные успехи в учении», что соответствует 3,2% ; «Похвальной грамотой» 63 чел. -5,4%

класс	Количество обучающихся, награжденных «Похвальным листом»	Награждены «Похвальными грамотами» за отличное окончание учебного года обучающихся 2-8,10 классов
2а	3 чел.	3 чел.
2б	3 чел.	3 чел.
2в	3 чел.	2 чел.
2г	2 чел.	3 чел.

3а	-	-
3б	-	2 чел.
3в	5 чел.	3 чел.
3г	3 чел.	4 чел.
4а	4 чел.	3 чел.
4б	1 чел.	2 чел.
4в	1 чел.	5 чел.
4г	1 чел.	-
5а	-	2 чел.
5б	-	5 чел.
5в	4 чел.	1 чел.
5г	-	1 чел.
6а	2 чел.	4 чел.
6б	2 чел.	2 чел.
6в	-	4 чел.
6г	1 чел.	2чел.
7а	-	1 чел.
7б	-	-
7в	-	1 чел.
7г	-	-
7д	-	3 чел.
8а	-	2 чел.
8б	1 чел.	1 чел.
8в	1 чел.	-
8г	-	2 чел.
10а	-	-
10б	-	1 чел.
10в	-	-
ИТОГО	37	63
		100

Организация горячего питания

В течение учебного года было организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов и для учеников 5-11 класса: дети инвалиды, дети из многодетных семей, из малообеспеченных семей, одиноких матерей и др. Питались в столовой учащиеся 1 и 2 смены Претензий к работе столовой в течение не поступало. Качество приготовления пищи соответствует требованиям САНПиНА, меню всегда разнообразное.

классы	Шк. завтрак	б/пл	2-х разовое питание	буфет
1 кл	118-100%	118-100%	0	0
2 кл	130-100%	130-100%	3-2,3%	0
3 кл	131-100%	131-100%	0	0
4 кл	117-100%	117-100%	2-1,7%	0
итого	496-100%	496-100%	5-1%	0
5кл	77-64%	15-12,5%	1-0,8%	6-5%
6 кл	57-46,7%	21-17,2%	0	9-7,3%
7 кл	73-51%	15-10,4%	0	23-15,9%
8кл	63-57%	14-12,6%	1-0,9%	9- 8,1%
9 кл	50-47,6%	13-12,3%	0	10-9,5%
Итого:	320-53,1%	78-12,9%	2-0,3%	57-9,4% %
10 кл	38-42,2%	18-20%	0	30-33,3%
11 кл	32-37,2%	10-11,6%	0	34-39,5%

Итого:	70-39,7%	28-15,9%	0	64-36,3%
	886-69,5%	602-47,2%	7-0,5%	121-9,4%
	1115-88%			

В течение года проводилось мониторинговое исследование количества питающихся учеников в школьной столовой и причин отказа от питания. Причины, по которым дети (159 чел) не питаются в школьной столовой:

- Приносят еду с собой – 69- чел.-43,3%
- Диета по состоянию здоровья- 6 чел.-3,7%
- Спортивная диета -6 чел.-3,7%
- Утром плотный завтрак- 45 чел.- 28%
- Не хотят питаться школьной (общественной) столовой – 11-6,9%
- Не нравится приготовленная еда в столовой- 9-5.6%
- В семье не хватает денег-2 чел.-2,5%
- Ребёнок плохо ест-11чел.-6,9%

Вывод: Общий охват питанием составил 88% обучающихся, что на 7,5% больше по сравнению с прошлым годом.

Количество семей, имеющих право на льготное питание детей, составляет 47,5%, хотя на протяжении пяти лет показатель в среднем был 14 %. Рост показателя связан с финансированием питания в начальной школе с 2020-2021 учебного года.

Обратить внимание на организацию горячего питания обучающихся в 5-8 классах, на организацию питания через буфет в 9-11 классах

Два последних учебных года в школе не наблюдается роста патологий желудочно- кишечного тракта, поэтому необходимо продолжать работу организации правильного режима питания через санитарно- просветительные мероприятия среди учащихся, родителей и классных руководителей 1-11 классов.

Итоги Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в 4–8-х, 11-х классах в апреле 2024 года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 460-01-03 «Об утверждении Порядка подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области», с учетом рекомендаций, содержащихся в письмах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14, 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году».

ВПР в 4–8-х, 11 классах были проведены в соответствии с графиком.

4 классы: русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы: русский язык, математика, история, биология;

6 классы: русский язык, математика во всех классах параллели; история, биология, география, обществознание на основе случайного выбора по двум предметам;

7 класс: русский язык, математика, во всех классах параллели; история, биология, география, обществознание на основе случайного выбора по двум предметам;

8 класс: русский язык, математика во всех классах параллели; история, биология, география, обществознание, химия, физика на основе случайного выбора по двум предметам.

Были получены следующие результаты.

Результаты ВПР-2024 РУССКИЙ ЯЗЫК

параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество СШ 58	Качество Россия	понижили	подтвердили	повысили
4	117	105	90%	88,0%	74,0%	65,0%	12,00%	72,00%	16,00%
5	119	113	95%	96,0%	65,0%	50,0%	11,50%	62,80%	25,70%
6	122	113	93%	90,0%	70,0%	46,8%	35,60%	50,60%	13,80%
7	144	136	94%	81,6%		42,6%			
8	111	91	82%	93,4%	75,8%	47,5%	11,00%	50,60%	38,50%
всего	613	558	91%	89,8%		50,4%			

В ВПР по русскому языку приняли участие 558 обучающихся 4–8-х классов из 613, что составляет 91%. Получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по русскому языку не получилось из-за отсутствия результатов от ФИСОКО по итогам проведения ВПР по русскому языку в 7-х классах.

Достаточно высокий показатель качества во всех классах: более 65 %

МАТЕМАТИКА

параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество СШ 58	Качество Россия	понижили	подтвердили	повысили
4	117	112	96%	97,0%	90,0%	78,0%	8,0%	54,0%	38,0%
5	119	114	96%	1,7%	65,8%	56,2%	11,4%	58,8%	29,8%
6	122	110	90%	88,2%	44,5%	42,3%	50,9%	41,8%	7,3%
7	144	135	94%	86,3%	66,1%	40,3%	22,2%	43,7%	34,1%
8 угл	111	48	43%				29,2%	60,4%	10,4%
всего	613	519	85%	68%	67%	40%	8,0%	54,0%	38,0%

В ВПР по математике приняли участие 519 обучающихся 4–8-х классов из 613, что составляет 85%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Средние показатели качества выше общероссийских значений.

В 6-х классах 50% учащихся понизили свои результаты в сравнении с четвертной отметкой, в остальных порядка 50% и выше подтвердили или повысили.

ИСТОРИЯ

параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество СШ 58	Качество Россия	понижили	подтвердили	повысили
5	120	59	49%	100,0%	71,1%	58,2%	36%	51%	14%
6	62	59	95%	100,0%	77,9%	52,2%	12%	53%	36%
7	60	58	97%	98,3%	75,3%	53,0%	29%	57%	14%
8	56	51	91%	98,0%	82,0%	54,0%	4%	47%	49%
всего	298	227	76%	99,1%	76,6%	54,4%	20%	52%	28%

В ВПР по истории пришли обработанные результаты 227 обучающихся 5–8-х классов из 298, что составляет 76%. Работы учеников 5-х классов были обработаны не все. На основе случайного выбора по истории ВПР выполняли 6б, 6г, 7а, 7б, 8в, 8г классы.

Качество знаний во всех классах выше 70%, что выше общероссийского результата.

В 5-х и 7-х классах порядка 30% учащихся понизили свой результат в сравнении с оценкой за 3 четверть, 52% подтвердили.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 99% и 77% процента соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество СШ 58	Качество Россия	понижили	подтвердили	повысили
6	60	52	87%	98%	78%	59%	35%	52%	13%
7	30	29	97%	100%	28%	40%	86%	14%	0%
8	28	25	89%	100%	92%	43%	44%	52%	4%
11	57	41	72%	100%	100%	78%	24%	68%	7%
всего	175	147	84%	100%	74%	55%	47%	47%	6%

ВПР по географии писали 11а, 11б (впервые), 6а, 6в, 7д, 8б, в традиционной форме. Из 175 учащихся в ВПР приняли участие 147. Что составило 84%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся. Качество выше общероссийских показателей во всех классах, кроме 8б. 47% учащихся показали результат ниже, чем по итогам 3 четверти.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество СШ 58	Качество Россия	понижили	подтвердили	повысили
6	60	53	88%	100%	79%	56%	26%	59%	15%
7	54	50	93%	84%	36%	49%	54%	42%	4%
8	27	26	96%	85%	30%	46%	58%	42%	0%
всего	141	129	91%	90%	48%	50%	46%	48%	6%

ВПР по обществознанию выполняли 6а, 6в, 7в, 7г и 8б. Качество ниже общероссийского показателя. Понижили свой результат 46% учащихся.

БИОЛОГИЯ

параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество СШ 58	Качество Россия	понижили	подтвердили	повысили
5	119	114	96%	84%	61%	57%	65,0%	24,4%	9,6%
6	62	58	94%	98%	70%	50%	43,0%	46,6%	10,3%
7	84	80	95%	95%	49%	51%	41,0%	51,3%	7,5%
8	56	53	95%	100%	64%	47%	49,0%	40,0%	10,4%
всего	321	305	95%	94%	61%	51%	49,5%	40,6%	9,5%

ВПР по биологии выполняли 6б, 6г, 8в, 8г, 7а, 7в, 7г. Общее количество участников составило 95%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Низкие показатели качества знаний в 7-х классах – 49% , что ниже общероссийского уровня.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 94% и 61% процент соответственно.

ХИМИЯ

параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество СШ 58	Качество Россия	понижили	подтвердили	повысили
8	27	21	78%	100%	100%	58%	5	67	29

ВПР по химии писал 8а класс в традиционной форме. Общее количество участников составило 78%.

Качество знаний составило 100%. 67% учащихся подтвердили результат за 3 четверть, а 29% - повысили.

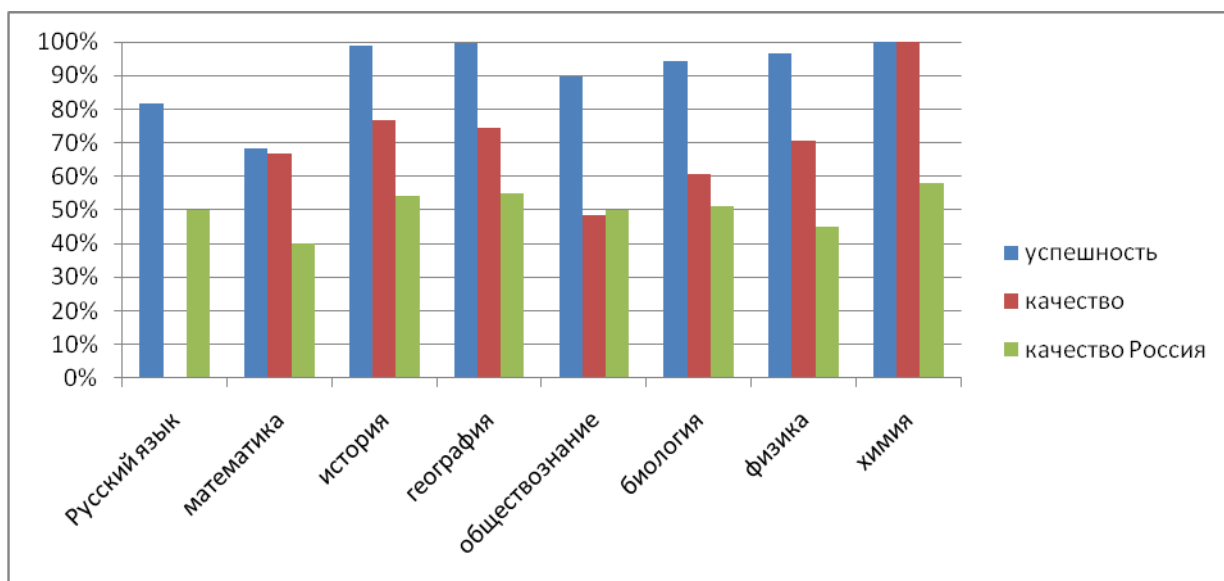
ФИЗИКА

параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу	успешность	качество СШ 58	Качество Россия	понижил	подтвердил	повысил
7	55	55	100%	93,0%	45,6%	46,1%	43,9%	38,6%	17,5%
8	28	24	86%	100,0%	96,0%	44,5%	20,8%	37,5%	41,7%
всего	83	79	95%	96,5%	70,8%	45,3%	32,4%	38,1%	29,6%

ВПр по физике писали 7б, 7д, 8б класс в традиционной форме. Общее количество участников составило 95%.

Качество знаний составило 71%, что значительно превышает общероссийский уровень. 38% учащихся подтвердили результат за 3 четверть, а 30% - повысили.

СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ШКОЛЕ КАЧЕСТВО И УСПЕШНОСТЬ



Таким образом, самый низкий показатель качества по школе по обществознанию, самое высокое – по химии, выше общероссийских значений по всем предметам. В среднем звене по всем предметам есть несправившиеся.

Выводы по результатам ВПР-2023

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 выявил большой процент обучающихся, не подтвердивших свои отметки за III четверть 2023-2024 учебного года, на что повлияли различные факторы. В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Результаты ГИА 2024

Математика

клас с	По списк у	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средни й балл в классе	Средни й балл В школе
9а	30	24/80 %	6/20%	0	0	30/100 %	4.8	20/4.3
9б	26	15/58 %	8/31%	3/11%	0	23/89%	4,5	
9в	24	2/8%	15/62,5 %	7/29%	0	17/70,5 %	3.8	
9г	25	6/24%	12/48%	7/28%	0	18/72%	4.0	
итог о	105	47/45 %	41/44%	17/16 %	0	88/84%	4,3	

Ученики, выполнившие работу на 100% и набравшие 31 балл: ученик 9А класса Тощакوف Тимофей, 30 баллов ученица 9 «Б» класса Кузьмичева Елизавета.

Русский язык

клас с	По списк у	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средни й балл в классе	Средни й балл В школе
9а	30	16/53 %	9/30%	5/17%	0	25/83 %	4.4	26/4.1
9б	26	13/50 %	11/42 %	2/8%	0	24/92 %	4.4	
9в	24	6/25%	11/46 %	7/29%	0	17/71 %	4.0	
9г	25	4/16%	9/36%	12/48 %	0	13/52 %	3.7	
итог о	105	39/37 %	40/38 %	26/25 %	0	79/75 %	4.1	

Ученики, выполнившие работу на 100% и набравшие 33 балла: ученица 9Б класса Кузьмичева Елизавета ученики 9В класса Кириченко Анастасия. 32 балла ученики 9 «А» класса Александрова Алина, Громова Арина, Князева Анна, Корицова Варвара, Харьков Иван; ученица 9Б класса Мироненко Александра, ученицы 9 «В» класса Быкова Полина, Казанова Ксения.

Информатика

клас с	По списк у	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средни й балл в классе	Средни й балл В школе
9а	27	19/70 %	8/30%	0	0	27/100 %	4.7	4.6
9б	24	20/83 %	3/13%	1/4 %	0	23/96%	4.8	
9в	12	5/42%	7/58%	0	0	12/100 %	4.4	
9г	17	11/65 %	4/23%	1/6 %	1/6%	15/88%	4.5	
итог о	80	55/69 %	22/28 %	2/3 %	1/1,3 %	77/96%	4.6	

Ученики, выполнившие работу на 100% и набравшие 19 баллов: ученики 9 «А» класса Молоканов Анатолий, Александрова Алина, Кириков Роман, Корицова Варвара, Овчинников Матвей, Потапова Диана, Харьков Иван; Эппингер Андрей; ученики 9 «Б» класса Мироненко

Александра, Кузьмичева Елизавета, Николаев Ярослав Ряжских Анна, Сухова Ирина, Разумов Артур, Семенов Арсений ученики 9 «Г» класса Петров Данила.

Обществознание

клас с	По списк у	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средни й балл в классе	Средни й балл В школе
9а	7	3/43%	3/43%	1/14%	0	6/86%	4.3	4
9б	11	6/55%	3/27%	2/18%	0	9/82%	4.4	
9в	7	1/8%	3/43%	3/43%	0	4/57%	3.7	
9г	9	2/22%	2/22%	4/45%	1/11 %	4/12%	3.5	
итог о	34	12/35 %	11/32 %	10/29 %	1/3%	23/68 %	4	

Учеников, выполнивших работу на 100% и набравших 37 баллов: нет.

Водолазова Ирина, ученица 9Гкласса переписывает экзаменационную работу по обществознанию в форме ОГЭ в резервный день 26 июня.

Химия

клас с	По списк у	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средни й балл в классе	Средни й балл В школе
9б	1	1/100 %	0	0	0	1/100%	5	4.4
9в	8	2/25%	3/38 %	3/38 %	0	5/62,5 %	3,9	
9г	8	3/38%	5/62 %	0	0	8/100%	4.4	
итог о	17	6/35%	8/47 %	3/18 %	0	14/82%	4.4	

Учеников, выполнивших работу на 100% и набравших 40 баллов: нет.

Английский язык

клас с	По списк у	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средни й балл в классе	Средни й балл В школе
-----------	------------------	-----	-----	-----	-----	----------------------	------------------------------	------------------------------------

9а	3	3/100 %	0	0	0	3/100%	5	4.5
9б	4	3/75%	0	1/25 %	0	3/75%	4,5	
9г	1	0	1/100 %	0	0	1/100%	4	
ито го	8	6/75%	1/13%	1/13 %	0	7/87,5 %	4,5	

Учеников, выполнивших работу на 100% и набравших 40 баллов: нет.

Литература

класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средний балл в классе	Средний балл В школе
9а	2	2/100%	0	0	0	2/100%	5	5
итого	2	2/100%	0	0	0	2/100%	5	5

Учеников, выполнивших работу на 100% и набравших 68 баллов: нет

География

клас с	По списк у	«5»	«4»	«3»	«2 »	% на «4» и «5»	Средни й балл в классе	Средни й балл В школе
9а	3	3/100 %	0	0	0	3/100 %	5	4.4
9б	1	1/100 %	0	0	0	1/100 %	5	
9в	1	0	0	1/100 %	0	0	3	
9г	7	4/57%	3/43 %	0	0	7/100 %	4,6	
ито го	12	8/67%	3/25 %	1/8%	0	11/92 %	4.4	

Ученики, выполнившие работу на 100% и набравшие 19 баллов: ученик 9 «А» класса Харьков Иван.

Физика

клас с	По списк у	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средни й балл в классе	Средни й балл В школе
9а	14	5/36 %	6/43%	3/21%	0	11/79 %	4,1	3.8
9б	11	2/18 %	7/64%	2/18%	0	9/82%	4	
9в	1	0	0	1/100 %	0	0	3	
9г	2	1/50 %	0	1/50%	0	1/50%	4	
итог о	28	8/29 %	13/46 %	7/25%	0	12/43 %	3.8	

Учеников, выполнивших работу на 100% и набравших 45 баллов: нет.

Биология

клас с	По списк у	«5»	«4»	«3»	«2»	% на «4» и «5»	Средни й балл в классе	Средни й балл В школе
9а	3	1/33%	2/67%	0	0	3/100%	4.3	4.4
9в	19	6/32%	13/68 %	0	0	19/100 %	4,3	
9г	6	4/67%	2/33%	0	0	6/100%	4,7	
итог о	28	11/39 %	17/61 %	0	0	28/100 %	4,4	

Учеников, выполнивших работу на 100% и набравших 48 баллов: нет.

Результаты ЕГЭ – 2024г.

Русский язык (обязательный экзамен)

Экзамен сдавали 86 человек. Средний балл – 76. Этот результат ниже, чем в прошлом году.

	11а	11б	11в	итого
По списку	27 чел.	30 чел.	29 чел.	86 чел.

До 80 баллов	11 чел.	18 чел.	22 чел.	51 чел.
80 баллов и выше	16 чел.	12 чел.	7 чел.	35 чел.
100 баллов	1 чел.	2 чел.	0 чел.	3 чел.

Математика - Профильный уровень.

Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 53 ученика. Минимальный балл – 27. Все ученики получили баллы, превосходящие его. Средний балл – 72. Это результат намного выше предыдущего года.

	11а	11б	11в	итого
По списку	27 чел.	30 чел.	29 чел.	86 чел.
Сдавали	22	24	7	53 чел.
До 80 баллов	8 чел.	17 чел.	5 чел.	30 чел.
80 баллов и выше	14 чел.	7 чел.	2 чел.	23 чел.
100 баллов	0	0	0	0 чел.

Востребованность профильных предметов учащимися 11 классов в 2023-2024 уч. году 11а класс (технологический)

Сдавали профильную математику на ЕГЭ – 22 чел. (81%), нужна при поступлении – 20 чел. (91%)

Сдавали физику на ЕГЭ – 6 чел. (22%), нужна при поступлении – 6 чел. (100%)

Сдавали информатику на ЕГЭ – 13 чел. (48%), нужна при поступлении – 8 чел. (62%)

11б класс (технологический)

Сдавали профильную математику на ЕГЭ – 24 чел. (80%), нужна при поступлении – 22 чел. (91%)

Сдавали физику на ЕГЭ – 6чел. (20%), нужна при поступлении – 1чел. (17%)

Сдавали информатику на ЕГЭ – 17чел. (57%), нужна при поступлении – 16чел. (94%)

11в класс (естественно-научный)

Сдавали профильную математику на ЕГЭ – 7 чел. (24%), нужна при поступлении – 4чел. (57%)

Сдавали биологию на ЕГЭ – 26чел. (90%), нужна при поступлении – 24чел. (92%)

Сдавали химию – 23 чел. (79%), нужна при поступлении – 23 чел. (100%)

Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и освоили образовательную программу среднего общего образования:

Итого 86 обучающихся.

Выданы аттестаты о среднем общем образовании следующим выпускникам:

- обычного образца 69 экземпляров

- с отличием 27 экземпляра

Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (с выходом на экзамены) - 14чел. Без выхода на экзамены – 4 чел., спортивные грамоты – 16 чел.

Поступление в ВУЗы г. Ярославля выпускников школы

	2022	2023	2024
По списку	79чел.	89чел.	86чел.
Поступили в ВУЗы	76 – 95%	85 – 96%	83 – 97%
На бюджет	86%	75 – 85%	73 – 86%
Профиль школы	85%	70 – 79%	67 – 79%
ЯрГУ им. Демидова	21 – 27%	21 – 24%	23 – 27%
ЯГТУ	6 – 8%	13 – 15%	10 – 12%
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	13 – 16%	10 – 11%	6 – 7%
ЯГСХА	2 – 3%	1 – 1%	2 – 2%
ЯГМА	4 – 5%	10 – 11%	13 – 15%

Поступление в ВУЗы в 2023 году

	11а класс	11б класс	11в класс	ИТОГО
По списку	27 чел.	30 чел.	29 чел.	86 чел.
Поступили в ВУЗы	26 чел. – 96 %	28 чел. – 94%	29 чел. – 100%	83 чел. – 97%
Поступили в ССУЗы	0 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел. – 1%
Поступили на бюджет	22 чел. – 83%	26 чел. – 87%	26 чел. – 90%	73 чел. – 86%
Профиль класса	20 чел. – 74%	22 чел. – 73%	25 чел. – 86%	67 чел. – 79%

Поступление в ВУЗы страны

11а класс	11б класс	11в класс
-----------	-----------	-----------

• МГТУ им. Баумана • ИНИУ (МГСУ-МИСИ) • МТИ • НИУ ВШЭ – 2 чел. • Университет ИТМО • НИЯ МИФИ • СПбГУАП • Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна • УРФУ (Екатеринбург) • НИУ ВШЭ НН, (Нижний Новгород) • Китай	• Московский Политехнический Университет • Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК) • Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники (РТУ МИРЭА) • Санкт-Петербургский Политехнический Университет им. Петра Великого • СПбГУ • Ивановский энергетический университет • Томский Государственный Университет • РГАТУ (Рыбинск)	• Медицинский институт РУДН • МГАВМиБ им. Скрыбина (Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им К.И.Скрыбина) • МГУ • ИСО ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова (Институт сестринского образования при Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете) • СЗГМУ им. Мечникова г.Санкт-Петербург • КФУ им. В.И. Вернадского (Крымский федеральный университет) • ПИМУ (Приволжский исследовательский медицинский университет Нижний Новгород)
--	---	--

Работа школьной библиотеки

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета фонда библиотеки;
- Книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- читательские формуляры;
- журнал учета учебников по классам.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производятся своевременно. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в читательских формулярах.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам.

По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников. Сделан заказ на учебники 3 и 9 классов на 2025 год. По мере поступления учебники обрабатываются: штампуются, нумеруются, ставятся на учет. Всего за 2024 учебный год поступило 4839 экз. учебников.

• Обслуживание читателей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие

объем выданных учебников, нетрадиционных носителей информации, посещений библиотечных уроков.

Показатели библиотечной статистики:

	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год
кол-во читателей	1294	1308	1346	1431	1365
кол-во посещений	5167	5043	5474	5532	4342
книговыдача	3525	4555	4666	4732	4943
Книговыдача учебников	16221	16328	16518	16469	17517

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Анализ читательских формуляров показывает, что самыми активными читателями являются ученики начальных классов, больше читают, чаще посещают библиотеку.

У старшеклассников остается очень мало времени на досуговое чтение, поэтому они выбирают книги по программе.

- Привлечь детей в библиотеку и для развития интереса к книге в библиотеке организована внеурочная деятельность для 1-х и 2-х классов «Читай-ка». 33 часа для первых и 34 часа для вторых классов. Занятия проходят в форме бесед, литературных игр, викторин, обсуждений. Дети делали книжные закладки своими руками, отгадывали небольшие литературные кроссворды. Для каждой параллели уроки проходили один раз в неделю. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся 1-классов традиционно проходит в сентябре.
- В октябре «Посвящение в читатели» для 1-х классов приурочено ко «Дню школьных библиотек».
- В дополнительные каникулы для первоклассников проведена литературная игра «Самый умный».
- Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины и беседы.

Информация о результатах воспитательной деятельности

в муниципальном образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году в МОУ «Средняя школа №58 с углублённым изучением предметов естественно-математического цикла»

В школе сложившаяся программа воспитания, которая включает основные направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни, трудовое, экологическое, научное познание. Проходят традиционные мероприятия по формированию семейных ценностей, культуры межнациональных отношений, а также по профессиональному сопровождению обучающихся.

Мероприятия по патриотическому воспитанию		количество участников
1. Гражданско-патриотическое направление		
1. Урок мужества, посвящённый дню борьбы с терроризмом «Памяти Беслана» (7 класс)		100
2. Урок мужества «Герои Отечества» - декабрь (8-9 класс)		203
3. Общешкольная военно-спортивная игра «Призывник России– 2024 - осень» (5-11 класс)		270
4. Литературно-музыкальная композиция «Белые журавли» (7-11 классы)		450
5. Тематические радиопередачи: согласно календарю памятных дат		1250
6. Общешкольный смотр строя и песни (февраль) 5-11 классы		780
7. Цикл радиопередач «Дни воинской славы»		1250
8. Квест – игра «Дорогами победы» февраль 2024 (2, 4 классы)		220 л .
1. Общешкольные Выставка рисунков Фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою» Конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»		
2. Акции Письмо солдату Своих не бросаем (сбор гум.помощи) – февраль 2024, декабрь 2024г. Окопные свечи – январь-февраль 2024г.		
2. Краеведческое направление		
Мероприятия по краеведческому воспитанию:	Дата и место проведения	Класс, количество участников
1. Урок памяти «Боевой путь 234-й Ярославской Коммунистической дивизии»	24.12.2024 (музей школы)	9абвг – 110 человек
2. Урок мужества «Ярославль в Великой Отечественной войне»	23.02.2024 (музей школы)	5абвг – 118 человек
3. Мероприятия по плану классного руководителя	В течение года	1-11 класс - 1250
4. Цикл радиопередач « «Моя малая Родина»	В течение года	1250
5. Своя игра «Моя Ярославия»		
3. Экологическое направление		
Акция «Добрые крышечки»	(в течение учебного года)	5-11 классы /570 человек
Озеленение пришкольного участка в рамках программы «Наш любимый школьный двор»	Май-июнь	
Экологический субботник	Сентябрь- октябрь, апрель	9 классы/100
Общешкольный сбор макулатуры	Апрель, сентябрь	1-11 классы

Эколого-биологические викторины в рамках творческого отчета МО хим-био-гео-тех. отделения	февраль	5-11 классы
4. Гражданско-правовое направление		
1. Игры по праву «Правовед»	10.05.24 и 17.05.24	8-е кл. - 28, 10-е кл.- 26
2. Стендовая презентация «Закон написан для тебя»	Сентябрь- май	1260
3. Радиопередачи: Правовая грамотность: права ребенка от 0 до 10 лет. Правовая грамотность: права ребенка от 10 до 18 лет.	11.11.2024 18.11.2024	1260 1260
4. Радиопередачи: «Безопасность зависит от тебя» «Административная и уголовная ответственность» «Безопасный интернет»	Сентябрь- май	1270
5. Правовой лекторий «Не знание законов не освобождает от ответственности...»	13.05.24	5-е кл. и 6-е кл.
6.Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:	02-6.09.2024	480
7. Мероприятие ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»		
5. Волонтерское направление		
Общешкольный сбор макулатуры	Апрель, сентябрь МОУ СШ № 58	700
Сладкий сбор	сентябрь	850
Общешкольная акция «Поделись своим теплом с животными приюта» (сбор корма) Выезд в приют «Кошкин дом» Выезд в приют «Ковчег»	01.11.2024 Приют «Ковчег» 15.05.24, 18.10.24 16.06.24, 17.10.24	780
Выезд в геронтологический интернат	Октябрь 2024	
День волонтера в школе	5.12.2024 МОУ СШ № 58	12
Посвящение в пятиклассники	октябрь МОУ СШ № 58	4
Посвящение в первоклассники	октябрь МОУ СШ № 58	12
Посвящение в восьмиклассники	октябрь МОУ СШ № 58	3
Проведение городского мероприятия «Отчизну славим свою»	Апрель 2024	12
Волонтеры работают на всех мероприятиях школы		

6.Формирование семейных ценностей		
Мастер-класс «Дорогому учителю!» (изготовление открыток)	Октябрь 2024	55
Мастер-класс «Символ нового года»	декабрь 2024	60
Мастер-класс к 8 марта «Весеннее настроение»	Март 2024	70
Интеллектуально-спортивная игра «Вместе с папой»	21.10.2024	120
Интеллектуально-спортивная игра «Вместе с мамой»	18.11.2024	89
Спортивные соревнования в рамках ШСК	в теч.года	
Родительский квиз «Умные родители»	Март, Октябрь, декабрь 2024г.	118

В школе представлен широкий спектр программ по внеурочной деятельности.

направления	Форма организации и название
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Объединение «Юный помощник спасателя»
	Школьный спортивный клуб «Патриот»:
	Секция «Юный волейболист»
	Футбол (девочки)
	Клуб любителей тенниса
	Секция «Гимнастика»
	Секция «Силовая подготовка»
	Секция «Баскетбол»
	Секция «Футбол»
	Встреча ГТО
	Спортивное многоборье
	Секция «Юный футболист»
	Баскетбол 7-8
Патриотическое	Вокруг света
	Краеведение
Гражданское	Кружок «Основы финансовой грамотности»
	«Практические и проблемные вопросы обществознания»
	Школьный медиа-центр
Трудовое	«Билет в будущее» 8бд, 9аб
	«Вопросы профориентации. Профессии сцепленные с биологией» 8в
Экологическое	«Эколог и Я»
Духовно-нравственное	Мастерская самосовершенствования «Я - личность»
	Мастерская самосовершенствования «В мире с собой и с другими»
	Функциональная грамотность
	Уроки нравственности «Говорит школьное радио»
	Цикл классных часов «Разговоры о важном»
Ценности научного познания	ШНО «Юный программист»
	ШНО «Физика. Мир познания»
	ШНО «Увлекательная грамматика»
	Формирование навыков функциональной (читательской) грамотности

	Русский язык. На пути к ОГЭ
	«В мире родного языка»
	Клуб «Любители английского языка»
	Объединение «Лига эрудитов»
	«Актуальные вопросы географии»
	За страницами учебников: химии биологии физики математики русского языка обществознания
Эстетическое воспитание	ИЗО студия «Акварель» 1-8 класс
	Хореографическая студия «Параллель»
	«С песней по жизни»
	Театральная студия «Одеон»
	Творческая мастерская «Рукодельница»

Много времени уделяется профилактике законопослушного поведения, экстремизма и терроризма, информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе в сети «Интернет», сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в школе нет учащихся, совершивших за это время преступления, и стоящих на учёте в КДН и ОДН.

Дополнительное образование.

В 2023-2024 учебном году оказываются услуги по персонифицированному дополнительному образованию по следующим направлениям: художественное, социально-гуманитарное.

Название программы	класс
ДООП «Я – гражданин» (3 модуля)	1-3
ДООП «Светофория»	4
ДООП «Это должен знать каждый»	5
ДООП «Подросток и закон»	6
ДООП «Отзывчивое сердце»	7
ДООП «Топ профессий»	8
ДООП «Психологическая подготовка к ОГЭ»	9
ДООП «Имидж современного человека»	10
ДООП «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	11
ДООП Ансамбль ложкарей «Русский сувенир»	1-5

С октября 2020 года открыта дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дошколят» и с сентября 2023 года программа «Планета детства» (хореография) на внебюджетной основе.